
Parcours Patrimoine

Le parcours Patrimoine est constitué de trois temps accompagnés par une médiatrice culturelle, pour découvrir l'histoire et le patrimoine, l'architecture de la ville.

Veillant à mieux connaître et faire connaître l'histoire et le patrimoine clermontois, la politique patrimoniale de la ville est au coeur des enjeux culturels et urbains d'aujourd'hui, en favorisant la découverte et la réappropriation de notre environnement, pour mieux se projeter dans la ville de demain.

Le parcours Patrimoine a pour objectifs la sensibilisation des enfants au patrimoine de Clermont-Ferrand, à l'architecture et à l'histoire de la ville en constante mutation, à travers les grandes étapes de sa construction et de son évolution patrimoniale et urbaine, l'éveil du regard pour repérer, observer et lire une oeuvre, une architecture, un paysage en les contextualisant.

Le parcours est appréhendé à une double échelle :

- Celle de la ville : par la découverte des grands repères chronologiques de son histoire ainsi que les édifices et sites patrimoniaux majeurs qui en témoignent
- Celle du quartier : autour de l'école, afin de porter le regard sur des éléments patrimoniaux appartenant au quotidien des enfants.

Objectifs pédagogiques et culturels du parcours : Découvrir le patrimoine et l'histoire de la Ville

- Reconnaître le patrimoine emblématique de la ville
- Décrire, analyser, comprendre, donner du sens
- Situer dans le temps
- Comprendre les évolutions de la ville pour se projeter dans la ville de demain
- Regarder, aiguïser son regard, développer son sens de l'observation
- Donner les clefs de lecture d'une oeuvre, une architecture, un paysage

À destination des enseignants

[>> Consultez le dossier d'accompagnement](#)

Ce dossier d'accompagnement est pensé comme un outil à visée pédagogique

Pour accompagner les Parcours culturels de la Ville, le réseau des [bibliothèques et médiathèques de Clermont Auvergne Métropole](#) propose une sélection de ressources autour des thématiques abordées lors de ces parcours. [>>pour les consulter, cliquez-ici !](#)

