VILLE DE CLERMONT FERRAND

DELIBERATION DU CONSEIL MUNICIPAL

SEANCE DU **20 juin 2019 à 17 h 00**

AUJOURD'HUI **vingt juin deux mille dix neuf**

LE CONSEIL MUNICIPAL de la Ville de Clermont-Ferrand, convoqué par Monsieur le Maire le 14 juin 2019, s'est réuni dans la salle ordinaire des séances.

Après avoir ouvert la séance, Monsieur le Maire procède à l'appel.

Etaient présents Mmes et MM. les Membres du Conseil dont les noms suivent :

Olivier BIANCHI, Maire, présidant la séance

Présent(e)s : Olivier BIANCHI, Françoise NOUHEN, Christine DULAC-ROUGERIE, Monique BONNET, Manuela FERREIRA DE SOUSA, Philippe BOHELAY, Simon POURRET, Isabelle LAVEST, Grégory BERNARD, Cécile AUDET, Jérôme GODARD, Cyril CINEUX, Jérôme AUSLENDER, Nicaise JOSEPH, Marion CANALES, Saïd Akim BARA, Gérard BOHNER, Nicolas BONNET, Dominique ADENOT, Valérie BERNARD, Christophe BERTUCAT, Pascaline BIDOUNG, Jean-Luc BLANC, Jean-Pierre BRENAS, Dominique BRIAT, Edith CANDELIER, Jean-Christophe CERVANTES, Alparslan COSKUN, Louis COUSTÈS, Sandrine DUBOC-GEAY, Sondès EL HAFIDHI, Pascal GUITTARD, Djamel IBRAHIM-OUALI, Christiane JALICON, Claudine KHATCHADOURIAN-TECER, Marianne MAXIMI, Pierre MIQUEL, Fabienne MONTEL, Didier MULLER, Florent NARANJO, Nicole PRIEUX, Dominique ROGUE-SALLARD, Laurence SCHLIENGER, Sylviane TARDIEU, Odile VIGNAL

Excusé(e)s ayant donné pouvoir : Géraldine BASTIEN à Edith CANDELIER, Magali GALLAIS à Jean-Christophe CERVANTES, Nadia GUERMIT-MAFFRE à Jean-Luc BLANC, Patricia GUILHOT à Laurence SCHLIENGER, Jean-Pierre LAVIGNE à Jean-Pierre BRENAS, Christian PORTEFAIX à Didier MULLER

Excusé(e)s :

Absent(e)s : François BARRIÈRE, Anne FAUROT, Isabelle PADOVANI, Antoine RECHAGNEUX

Secrétaire : Marianne MAXIMI

Messieurs Jean-Pierre BRENAS et Dominique ADENOT, Madame Marion CANALES arrivent pendant la présentation du diaporama de la question n°1.
Monsieur le Maire sort pour l'examen, les débats et le vote du Compte Administratif (question n°3).
Madame Françoise NOUHEN, Première Adjointe, préside la séance pour la question n°3.
Monsieur Florent NARANJO arrive pendant la présentation du diaporama commun aux questions n°3 à 7.
Madame Odile VIGNAL arrive pendant la présentation du diaporama commun aux questions n°3 à 7 (fin du pouvoir donné à Madame Dominique ROGUE-SALLARD).
Monsieur le Maire reprend la présidence de la séance après le vote de la question n°3.
Monsieur LOUIS COUSTES quitte la séance avant le vote de la question n°9 et donne pouvoir à Madame Fabienne MONTEL.
Madame Valérie BERNARD quitte la séance avant le vote de la question n°14 et donne pouvoir à Monsieur Gérard BOHNER.

Rapport N° 17
SCHEMA DIRECTEUR DE L'ENFANCE

Rapporteur : Madame Cécile AUDET

Au regard des évolutions urbaines et démographiques de la Ville de Clermont-Ferrand, et dans un contexte de métropolisation de la capitale auvergnate, il est devenu indispensable qu'une étude soit menée, afin de mesurer les conséquences de ces évolutions sur les équipements de l'enfance pour les 10 prochaines années. Une étude prospective et stratégique a donc été confiée au cabinet MENIGHETTI PARVIS sur les années 2017 et 2018. Elle a permis d'arrêter un schéma directeur de l'enfance qui présente les besoins d'implantation et d'adaptation des services et équipements pour les enfants de 3 à 11 ans. Elle vient compléter le schéma directeur de la Petite Enfance (Conseil Municipal du 12 avril 2019).

Le cabinet a d'abord établi un diagnostic sur la situation actuelle des équipements, sur les moyens alloués territorialement à la politique de l'enfance, sur les capacités d'accueil voire de développement des équipements existants. Il a ensuite observé les tendances démographiques en comparant avec d'autres villes de même strate.
Il a enfin réalisé une projection démographique sur 10 ans à l'échelle de la ville et des quartiers, avec les incidences sur les équipements scolaires. Cette base sera à adapter en continu aux évolutions démographiques enregistrées et aux mesures nationales qui impacteraient les écoles clermontoises.

Ce document s'inscrit dans la démarche engagée par la Ville et qui vise à une meilleure maîtrise et connaissance de la population scolaire. Ainsi, les inscriptions scolaires (aujourd'hui assurées par les directeurs d'école) seront assurées à compter de la rentrée scolaire 2020 par les services municipaux. La gestion de ces inscriptions, associée à une vision à moyen/long terme des évolutions d'effectifs dans les écoles permettront une meilleure adaptation du patrimoine scolaire aux besoins des enfants et des familles.

Ce document prospectif et stratégique, joint en annexe (synthèse) et sur CD (étude complète), participe aussi de la priorité municipale donnée à l'enfance.

I <u>Une dynamique démographique clermontoise sur les 10 prochaines années qui caractérise l'étude prospective du schéma directeur</u>

Depuis 2009, la population clermontoise progresse en moyenne de 0,40 % par an entre 2009 et 2014. Cette dynamique impacte directement la population scolaire qui augmente sur la période de 270 élèves dans les écoles maternelles publiques et de 875 élèves dans les écoles élémentaires publiques, soit au total + 1 145 élèves sur la période.

S'appuyant sur les tendances démographiques, sur les projets de développement urbain et sur la production de nouveaux logements, le cabinet MENIGHETTI PARVIS prévoit une augmentation supplémentaire de l'ordre de 1 100 élèves dans les écoles maternelles et élémentaires publiques au cours des 10 prochaines années.
Cette évolution n'est pas homogène dans l'ensemble des quartiers, mais elle est relativement diffuse entre de nombreuses écoles du fait en particulier de l'étroitesse des secteurs scolaires. Un axe de croissance centre-ville - quartiers gare/République se dégage.

Le cabinet d'étude a intégré dans ses travaux les besoins en matière scolaire, périscolaire et de restauration scolaire. Il a aussi évalué les futurs besoins en matière de production de repas dans les Unités de Production Culinaires (UPC).

II Une dynamique démographique clermontoise sur les 10 prochaines années qui impacte les propositions du schéma directeur

Trois phases ont été identifiées pour la mise en oeuvre du schéma :

① 2019 à 2022 : une phase d'amélioration de l'existant et d'anticipation des besoins futurs

1) Amélioration de l'existant : des travaux et des aménagements sont nécessaires à court terme pour répondre aux besoins présents

- Extension au groupe scolaire Briand (salles de classe et d'activités et restaurant scolaire)
- Agrandissement ou réfection dans les restaurants scolaires Jean-Butez, Chanteranne, Pierre et Marie-Curie, Jean-Macé et Michelet
- Aménagement d'une salle de classe à Jean-Butez
- Ajustement des secteurs scolaires (exemple entre Jean Butez et Pierre et Marie Curie)

2) Anticipation des besoins futurs

- Réalisation d'un nouveau groupe scolaire en centre-ville pour absorber les hausses d'effectifs attendues et soulager les groupes scolaires actuels, dont l'implantation définitive et son périmètre scolaire restent à définir.
- Restructuration complète de l'école élémentaire Victor Duruy dans le quartier de la Gare, qui bénéficiera ainsi notamment, d'espaces supplémentaires de nature à permettre de développer une nouvelle dynamique éducative.

② 2022 à 2025 : une phase d'accroissement des capacités d'accueil/ nouveaux groupes scolaires

- Livraison du nouveau groupe scolaire en centre-ville
- Livraison de la restructuration de l'école Victor-Duruy
- Réflexions urbaines sur la restructuration du groupe scolaire Jean-Jaurès prévue dans le cadre du PNRU Saint-Jacques

③ Après 2025 : une phase d'accompagnement des transformations urbaines

- Réflexions urbaines sur l'implantation d'un nouveau groupe scolaire dans le quartier Saint-Jean en cours de développement
- Livraison du groupe scolaire Jean-Jaurès réhabilité

L'étude montre également un impact de l'évolution démographique sur la production de repas dans les UPC. En fonction de l'évolution de la fréquentation des restaurants scolaires, la hausse des repas à produire dans les 10 années à venir se situerait entre + 800 et + 1 400 repas par jour. Ces évolutions nécessiteront une adaptation des UPC (extension, reconstruction). Une étude complémentaire sera conduite afin de préciser les mesures à prendre pour faire face à cet impact.

La mise en œuvre du schéma directeur prospectif stratégique permet d'une part, d'apporter une réponse aux tensions actuelles sur certains locaux scolaires, en prévoyant des travaux dès 2019 et 2020, et d'autre part, d'anticiper les besoins futurs en adaptant substantiellement le patrimoine scolaire grâce à un important programme de construction et de restructuration des groupes scolaires.

Il vous est proposé, en accord avec votre commission, de prendre acte de ce schéma directeur pour l'enfance visant à accompagner le développement de la Ville dans les 10 prochaines années.

DELIBERATION

Le Conseil Municipal prend acte de cette information.

Pour ampliation certifiée conforme.

Fait à Clermont-Ferrand, le 01 JUIL. 2019

Pour le Maire,
L'Adjointe chargée de l'éducation,
de l'enfance et de la petite enfance

Cécile AUDET

VILLE DE CLERMONT FERRAND

MENIGHETTI PROGRAMMATION

Schéma directeur des Services de l'enfance et de la petite enfance

Synthèse - Conseil Municipal du 20 Juin 2019

ENFANCE



MENIGHETTI
PROGRAMMATION



MANDATAIRE

MENIGHETTI PROGRAMMATION
16 avenue d'Ivry, 75013 Paris

Contact :
Fabien ROSA
fabien.rosa@menighetti.fr

FICHE D'IDENTIFICATION	
Maîtrise d'ouvrage	Ville de Clermont-Ferrand
Nom projet	SCHÉMA DIRECTEUR DES SERVICES À L'ENFANCE ET À LA PETITE ENFANCE
Phase	STRATEGIE MUNICIPALE BM DU 04 mars 2019
Date	Synthèse du 7 février 2019
Référence étude	17058 – SYNTHESE
Nombre de pages	36

Sommaire

DONNEES DE CADRAGE

Démographie générale page 5

Ecoles et effectifs scolaires page 7

SITUATION PROJETEE

Logements / hypothèses prospectives page 10

Effectifs scolaires prévus page 15

SCENARIOS D'EVOLUTION

Scénarios d'évolution des écoles et de la carte scolaire page 20

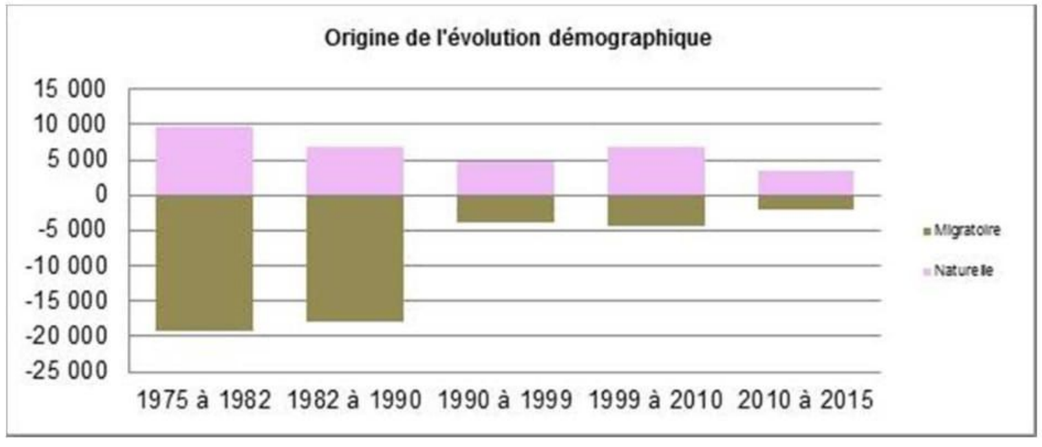
Restauration scolaire (UPC) page 35

DONNEES DE CADRAGE

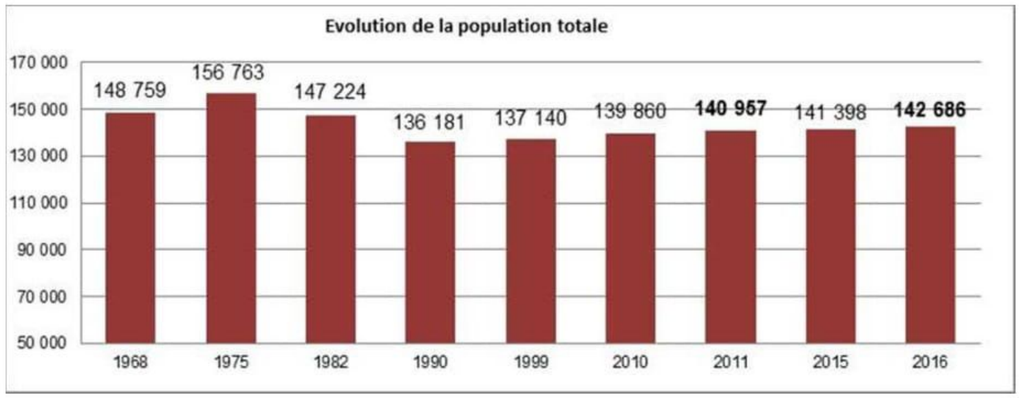
MENIGHETTI PROGRAMMATION

Evolution de la population totale.

- La croissance de population, régulière depuis les années 1990, s'effectue sur un rythme relativement lent, même si celui-ci tend à légèrement s'accélérer ces dernières années.
- Bien que modeste, la croissance de population de Clermont-Ferrand est une des plus fortes parmi les ville de 100 000 à 200 000 habitants en France métropolitaine.
- Une évolution liée au solde naturel et donc soutenue par les naissances plus nombreuses que les décès; en parallèle, le solde migratoire qui a toujours été négatif, tend vers la neutralité.

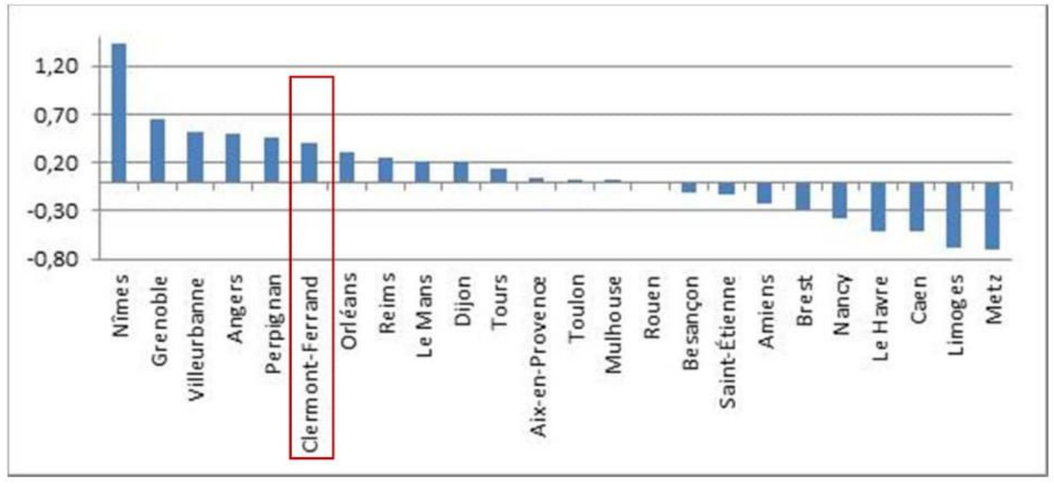


Clermont-Ferrand



Evolution annuelle			%
1982 à 1990	1990 à 1999	1999 à 2010	2010 à 2015
-0,97	0,08	0,18	0,22

Evolution comparée de population, ville de 100 000 à 200 000 habitants (évolution annuelle %)



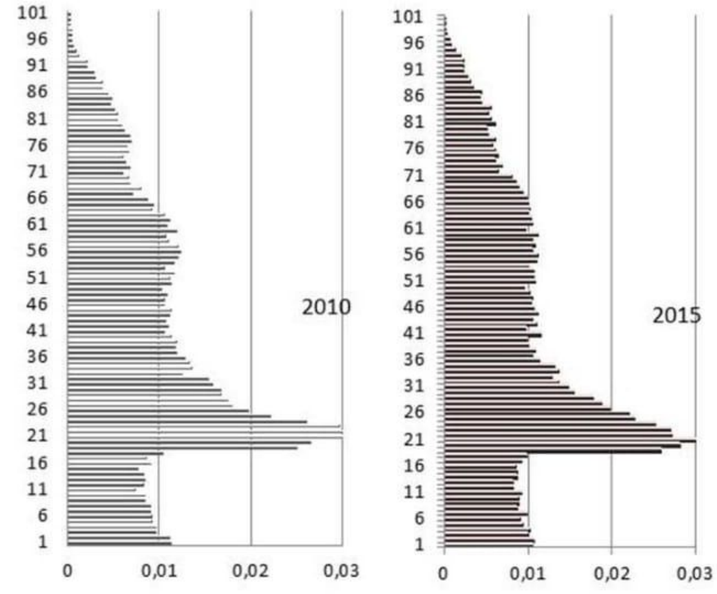
MENIGHETTI PROGRAMMATION

Population par âge détaillé

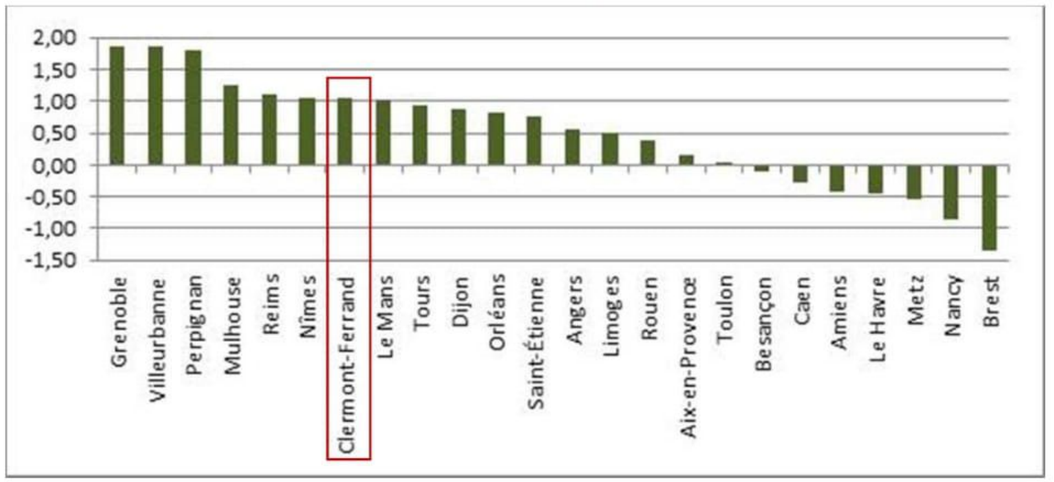
- Les populations d'âge scolaire ont progressé sur la période 2010 à 2015 avec 681 jeunes supplémentaires.
- On note une prépondérance des jeunes d'âge élémentaire avec +111 jeunes par génération (+557 jeunes pour 5 générations) contre +41 pour les âges maternelle (+244 jeunes pour 3 générations).
- Les 0 à 2 ans qui était en hausse sur le recensement de 2009 / 2014 ont baissé sur la période 2010 / 2015.
- L'évolution des 00-10 ans à Clermont-Ferrand est une des plus fortes progressions de l'échantillon bien qu'en retrait par rapport au trois premières valeurs.

Âges	2010 Nombre	2010 Part %	2015 Nombre	2015 Part %	Evolution
75 ans et +	11622	8,31	11988	8,48	366
De 66 à 74 ans	8421	6,02	10032	7,09	1612
De 46 à 65 ans	30448	21,77	29692	21,00	-756
De 36 à 45 ans	15679	11,21	15083	10,67	-596
De 26 à 35 ans	21280	15,22	21450	15,17	170
De 19 à 25 ans	26061	18,63	25821	18,26	-240
De 15 à 18 ans	7421	5,31	7574	5,36	153
De 11 à 14 ans	4575	3,27	4806	3,40	231
De 6 à10 ans	5928	4,24	6484	4,59	557
De 3 à 5 ans	3918	2,80	4042	2,86	124
De 0 à 2 ans	4508	3,22	4425	3,13	-82

Clermont-Ferrand



Evolution comparée des 00-10 ans de 2008 à 2014, ville de 100 000 à 200 000 habitants (annuelle en %).



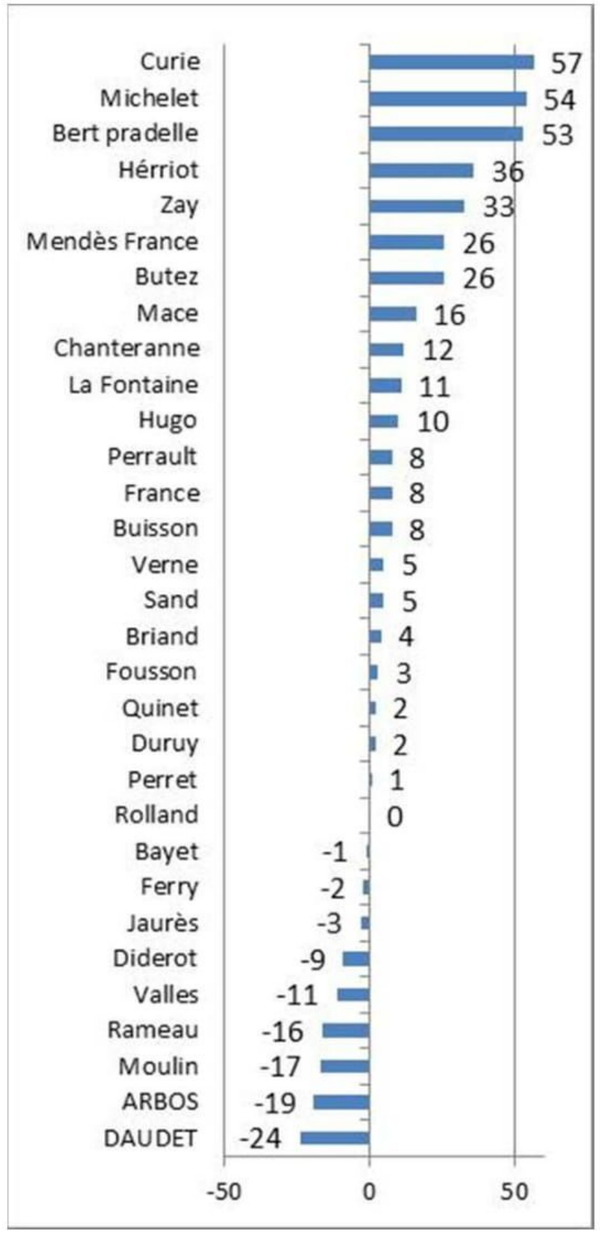
MENIGHETTI
PROGRAMMATION

Evolution des effectifs par école : les écoles maternelles

Nombre de d'écoles en 2017 :	**32**
Nombre d'élèves en 2017 :	**3 785 élèves**
Effectif minimum en 2017 (école la plus petite) :	**56 élèves**
Effectif maximum en 2016 (école la plus grande) :	**209 élèves**
Evolution des effectifs de 2009 à 2017 :	**+ 278 élèves**
Evolution minimale (Daudet) :	**- 24 élèves**
Evolution maximale (Curie) :	**+ 57 élèves**

- Des écoles de taille plutôt modeste à l'échelle d'une ville de la dimension de Clermont-Ferrand, la plus grande école compte 209 élèves et 8 classes mais la plus part des écoles ont entre 4 et 6 classes → Cela induit un maillage géographique assez dense de groupes scolaires dans la ville.
- Les évolutions d'effectifs depuis 2009 sont assez contrastées avec des variations parfois importante du nombre d'élèves et donc des impacts non négligeables pour des écoles qui sont de taille modeste.
- Nombre de classes : 153 / Elèves par classe : 24,74

Evolution des effectifs par école de 2009 à 2017



Evolution des effectifs par école : les écoles élémentaires

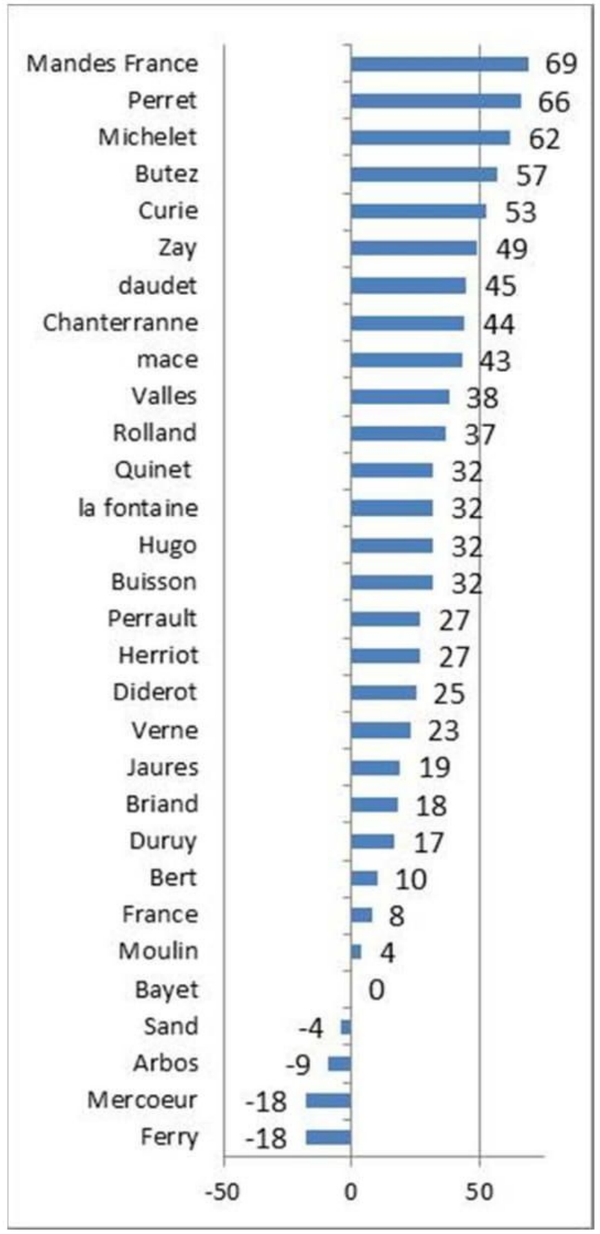
Nombre de d'écoles en 2017 :	**30**
Nombre d'élèves en 2017:	**5 624 élèves**
Effectif minimum en 2017 (école la plus petite) :	**63 élèves**
Effectif maximum en 2017 (école la plus grande) :	**351 élèves**
Evolution des effectifs de 2009 à 2017 :	**+ 825 élèves**
Evolution minimale :	**- 18 élèves**
Evolution maximale :	**+ 69 élèves**

- Les élémentaires sont également de taille plutôt modeste, la plus grande école compte 15 classes mais la plus grande partie d'entre elles ont moins de 10 classes.

- Les évolutions d'effectifs depuis 2009 sont importantes avec un nombre élevé d'écoles qui comptent entre 30 et 70 élèves de plus.

- Nombre de classes : 267 / Elèves par classe : 21,5

Evolution des effectifs par école de 2009 à 2017



PROSPECTIVE

La phase prospective constitue une étape qui rassemble des informations issues d'un travail commun avec les différents services de la ville et de la Métropole : projets urbains et de logements, effectifs scolaires, approche technique des bâtiments.

Ce travail est appelé à se pérenniser par la mise en place d'échanges systématiques d'informations entre les différents services, qui fournissent des données dont le croisement fait le fondement de la démarche.

SITUATION PROJETEE (logements)

MENIGHETTI PROGRAMMATION

Accompagner l'accroissement de population.

- Un rythme de création de **750 logements par an** et 15 000 habitants supplémentaires à accueillir mais une part de croissance externe de population qui reste à réévaluer : une stabilisation de la taille des ménages nécessitera plus de populations externes à la ville pour occuper les logements nouveaux.
- Des centralités à renforcer (PLU) : Le centre de Clermont-Ferrand / l'arc Cataroux – Gare – Saint Jean / Croix de Neyrat – Champratel – Les Vergnes / Le « complexe » universitaire.

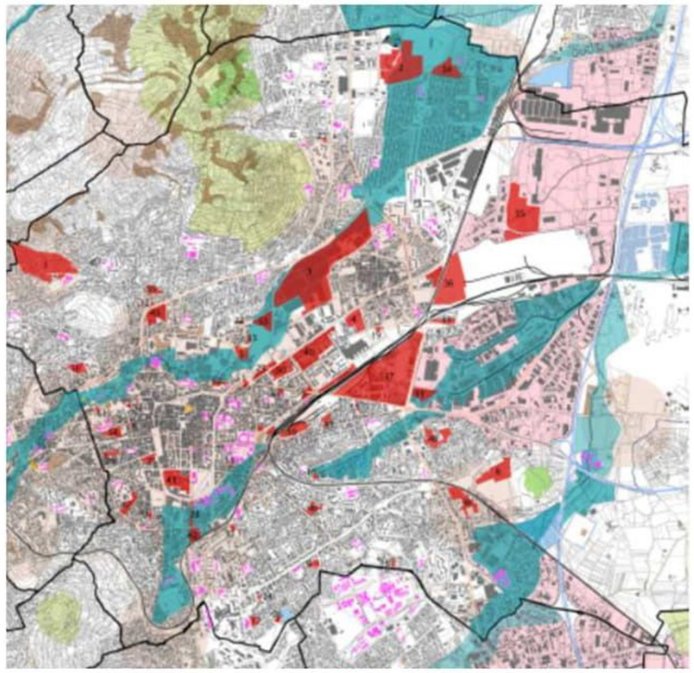
Une évolution de la trame urbaine et une reconnexion entre quartiers.

- Une opportunité pour recomposer la trame urbaine, redéfinir les liaisons entre les quartiers et atténuer les césures actuellement constatées entre certains quartiers, et notamment avec le nord de la ville.

Les quartiers susceptibles d'accueillir des projets immobiliers



Source PLH et SCOT



MENIGHETTI PROGRAMMATION

HYPOTHESE DE TRAVAIL

Données connues à ce jour concernant la production totale de logements à Clermont-Ferrand :

- Evolution 2009 à 2014 selon l'INSEE : 723 logements annuels
- Evolution 2010 à 2015 selon l'INSEE : 652 logements annuels
- Evolution 2012 à 2014 selon étude habitat : 782 logements annuels
- Evolution selon les données Sitadel :
  - 674 logements ont été autorisés en 2016
  - 742 logements ont été autorisés en 2015
  - 508 logements ont été autorisés en 2014
- Evolution selon les données Filocom :
  - 1704 logements ont été livrés entre 2011 et 2013 soit 568 par an

- **Compte tenu des données connues et des différentes études menées, nous préconisons d'établir la prospective sur une production annuelle de 750 logements ce qui n'est pas très éloigné du constat récent mais qui nécessite toutefois de maintenir une production annuelle vigoureuse.**

SITUATION PROJETEE (logements)

MENIGHETTI PROGRAMMATION

LES PRINCIPAUX PROJETS RECENSES – échéances de livraison

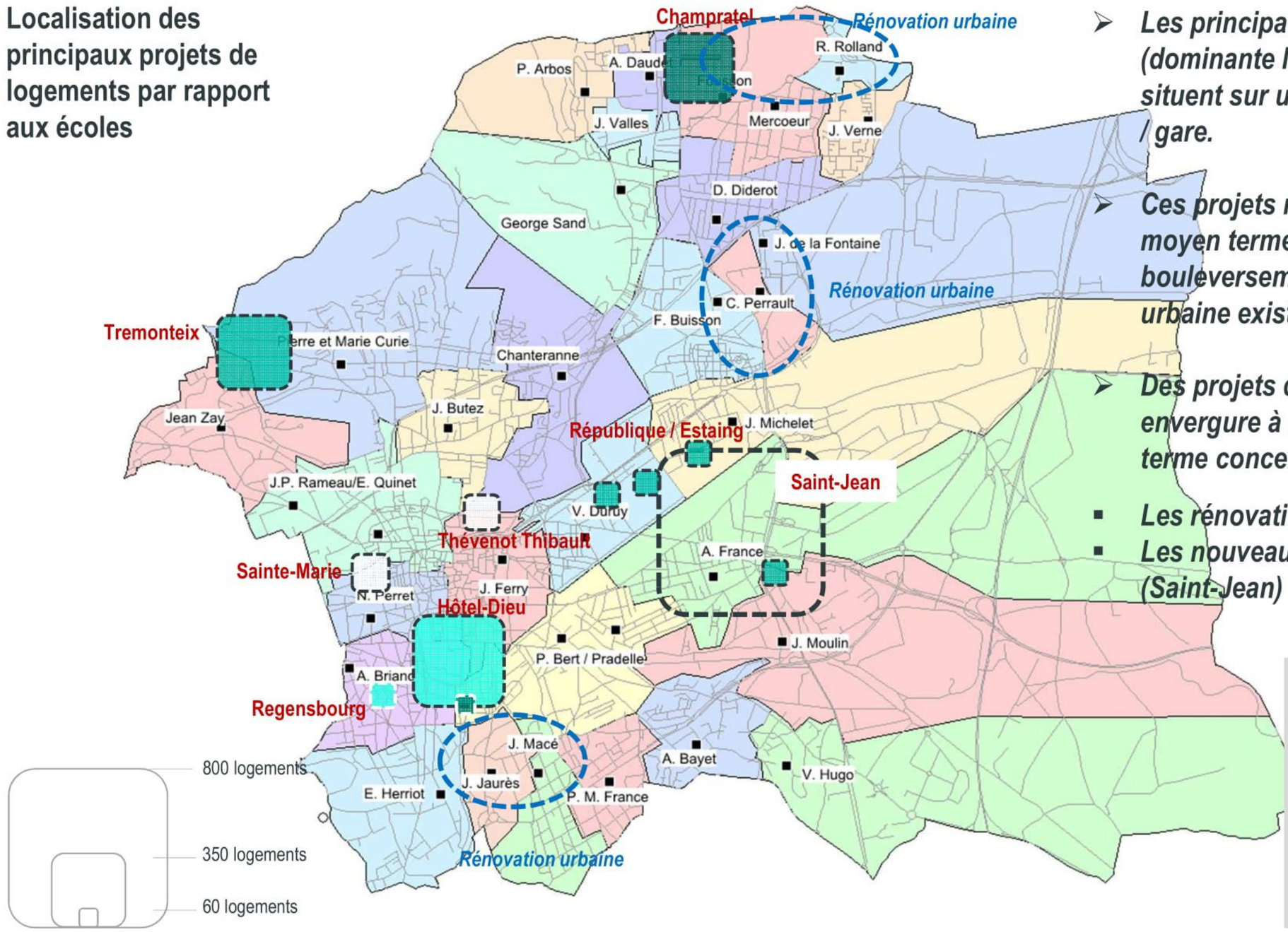
Projets	Trémonteix	Champratel	Hôtel Dieu	Thevenot Thibault	Saint Jean	Centre routier du Brezet	Ste Marie	Place Regensburg	Kessler Rabanesse	Angle Estaing Auger	Clos Four	Estaing République	AFU OPHIS CAPRICORNE	Cité Administrative	TOTAL
Quartier IRIS	Channelles	Champratel	Hôtel Dieu	Saint Alyre	Brezet	Brezet	Bonnabaud	Bonnabaud	Ballanvilliers	République	Ilôt du premier mai	République	Pardieu	Rue Pélissier	
2016	51														**51**
2017	65	30													**95**
2018	61	21							80						**162**
2019	61	30										45			**136**
2020	60	30				60		30			50		55		**285**
2021	60	30	147					30		40	50			100	**457**
2022		30	147	40			30	30			50				**327**
2023		30	148	40	60		30	30			50				**388**
2024		30		40	60		30								**160**
2025		30		52	60		30								**172**
2026		30			60		30								**120**
2027		44			60		20								**124**
2028					60										**60**
2029					60										**60**
2030					60										**60**
TOTAL	**358**	**335**	**442**	**172**	**480**	**60**	**170**	**120**	**80**	**40**	**200**	**45**	**55**	**100**	**2657**

- Ces projets (dont certains sont déjà en partie livrés, d'autres dépassent l'échéance de 2030) représentent un total de 2557 logements entre 2016 et 2030 soit 180 logements par an.
- *Ils nécessiteraient donc d'être complétés par une production de logements « diffuse » de 570 logements annuels pour atteindre la valeur préconisées de 750 logements par an.*

SITUATION PROJETEE (logements)

MENIGHETTI PROGRAMMATION

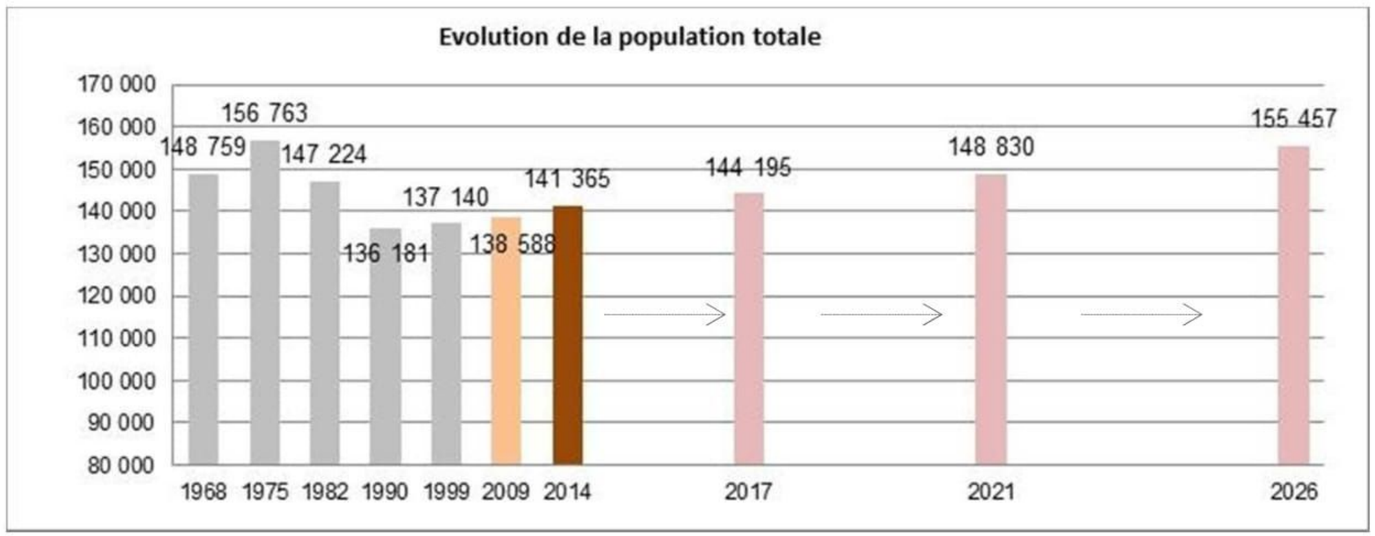
Localisation des principaux projets de logements par rapport aux écoles



- ***Les principaux projets (dominante logements) se situent sur un axe centre ville / gare.***
- ***Ces projets n'induisent pas à moyen terme un bouleversement de la trame urbaine existante.***
- ***Des projets de plus grande envergure à moyen et long terme concernant :***
  - ***Les rénovations urbaines***
  - ***Les nouveaux quartiers (Saint-Jean)***

SITUATION PROJETEE (population totale)

POPULATION TOTALE SIMULEE



Evolution annuelle		%
1999 à 2009	2009 à 2014	2014 à 2027
0,11	0,40	0,79
Evolution brute annuelle		**Habitants / an**
1999 à 2009	2009 à 2014	2014 à 2027
145	555	1174
Evolution brute		**Habitants**
1999 à 2009	2009 à 2014	2014 à 2027
1 448	2 777	14 092

- Une évolution de population supérieure à celle constatée actuellement du fait du ralentissement de la baisse de la taille des ménages et d'un apport plus important de populations extérieures : un scénario qui pourrait s'avérer optimiste.
- La ville atteindrait dans cette hypothèse environ 155000 habitants soit un peu moins de 15 000 habitants de plus qu'actuellement.

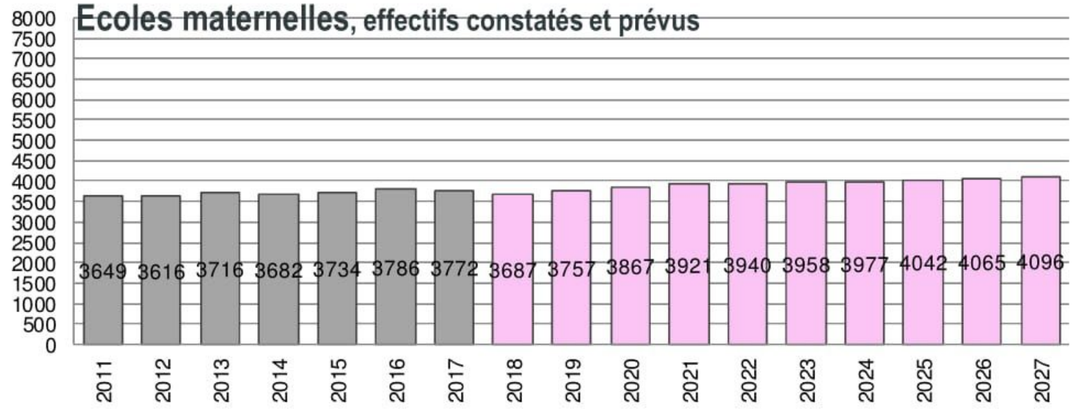
EVOLUTION DU NOMBRE DE JEUNES

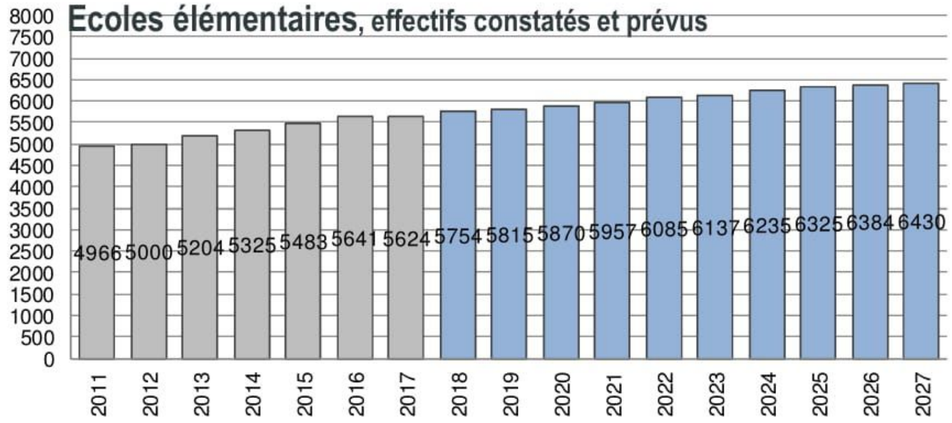
Populations relevant de la petite enfance et du scolaire	2009	2014	2017	2022	2027	Evolution 2014 à 2027	Evolution %/an 2014 à 2026
POPULATION 0-2 ANS	4418	4530	4650	4850	5052	522	0,84
POPULATION 3-5 ANS	3790	4097	4229	4456	4692	595	1,05
POPULATION 6-10 ANS	5748	6273	6559	7062	7599	1326	1,49

- Le nombre de jeunes devrait croître un peu plus rapidement que la population totale, en conséquence d'une évolution favorable de la structure de population, cette évolution se retrouve dans une moindre mesure dans les effectifs scolaires.

SITUATION PROJETEE (effectifs scolaires)

MENIGHETTI
PROGRAMMATION





Indicateurs

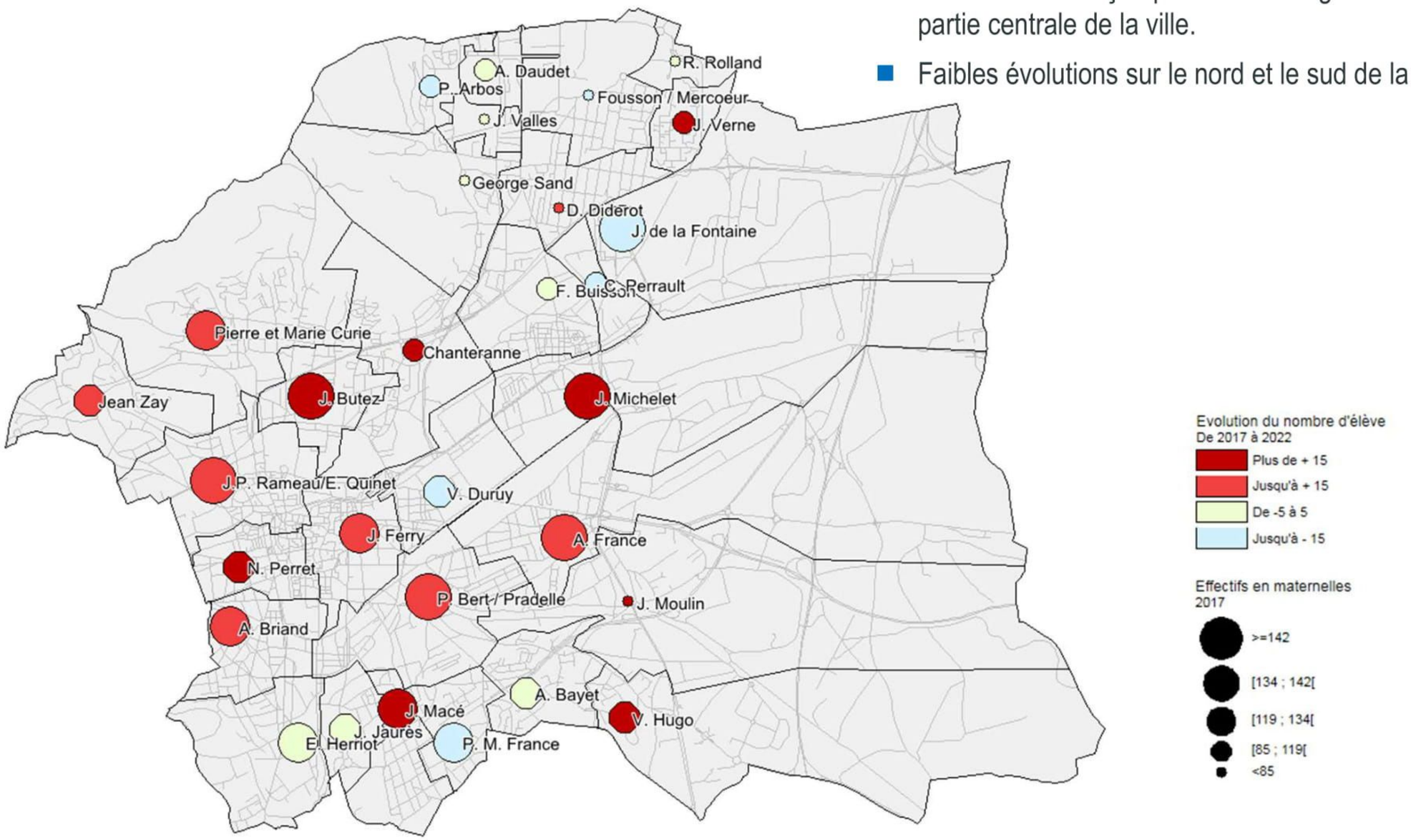
	Evolutions constatées de 2012 à 2017		Evolutions prévues de 2017 à 2022		de 2017 à 2027		Rapport MAT/ELE	2017	2022	2027
MAT	↑ 156 Elèves	↑ 11 Classes	MAT	↑ 168 Elèves	↑ 324 Elèves		MAT / ELE	0,656	0,633	0,624
ELE	↑ 624 Elèves	↑ 38 Classes	ELE	↑ 461 Elèves	↑ 806 Elèves					
TOT	↑ 780	↑ 49 Classes	TOT	↑ 628	↑ 1130		*Norme :*		*0,60*	

- Les écoles de la ville devraient accueillir **1 130 élèves supplémentaires** à l'horizon d'une dizaine d'années pour un total de 4096 élèves en maternelle et 6430 en élémentaire.
- Cette évolution est toutefois un peu ralentie par rapport à ce qui a été constaté sur les 5 dernières années en conséquence d'une faible évolution en maternelle qui se répercute les prochaines années en élémentaire.
- Bien entendu, cette évolution n'est pas homogène dans l'ensemble des quartiers, mais elle est relativement diffuse entre de nombreuses écoles du fait en particulier de l'étroitesse des secteurs scolaires qui permet de répartir les évolutions démographiques.
- Certaines écoles sont toutefois impactées par des projets de logements relativement importants, mais ce n'est pas la dominante majeure qui ressort : le manque de visibilité sur des projets d'ampleur à long terme conduit de fait à un poids important de l'hypothèse de production de logements en « diffus » telle qu'elle se réalise aujourd'hui.
- Un axe se dégage toutefois, entre le Centre Ville et les quartiers Gare / République.

PROSPECTIVE, Evolution prévue des effectifs enfance

MENIGHETTI PROGRAMMATION

Evolution des effectifs maternelles de 2017 à 2022

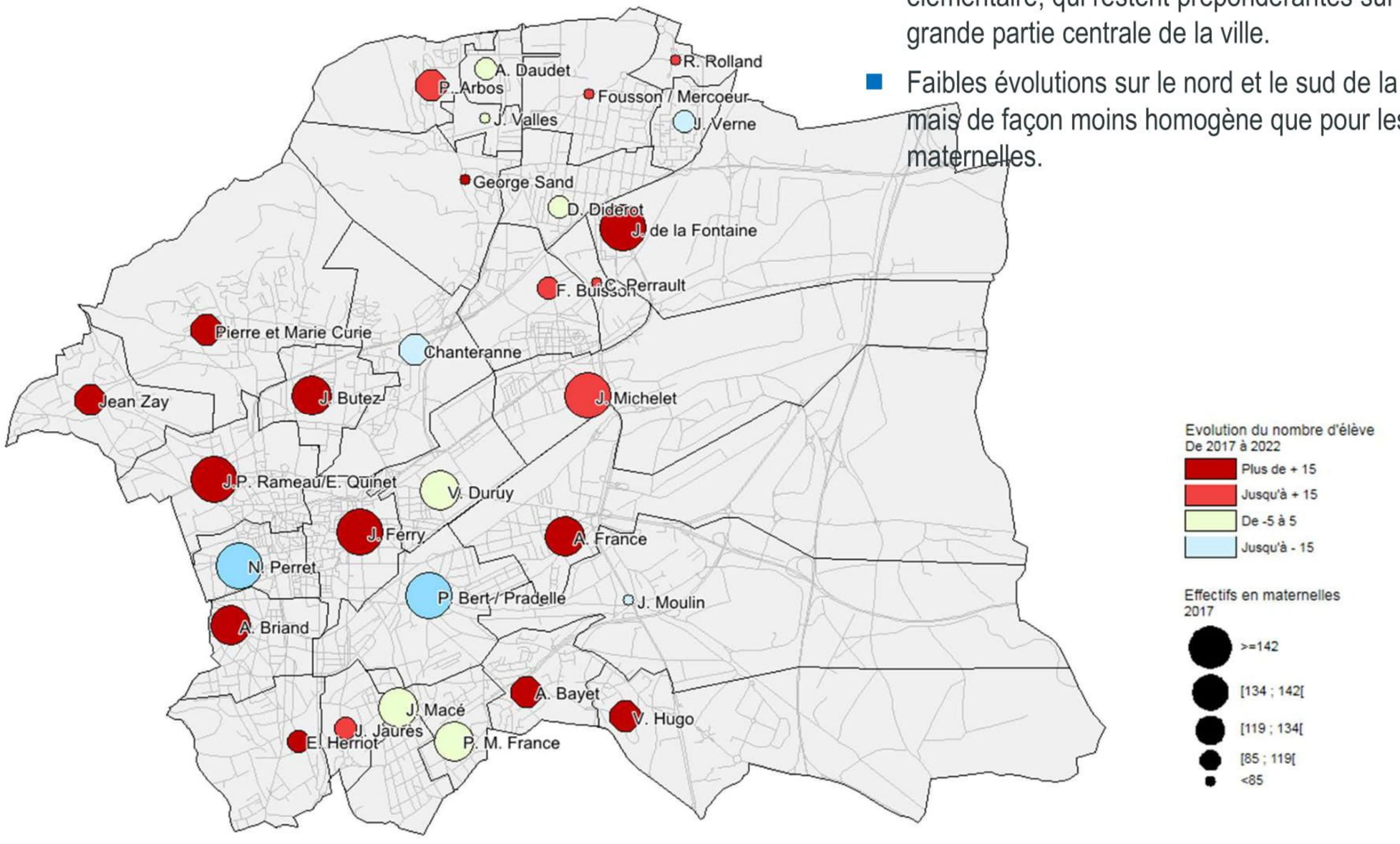


- Des évolutions plutôt réparties, mais qui concernent de façon plus nette une grande partie centrale de la ville.
- Faibles évolutions sur le nord et le sud de la ville

PROSPECTIVE, Evolution prévue des effectifs enfance

MENIGHETTI
PROGRAMMATION

Evolution des effectifs élémentaires de 2017 à 2022

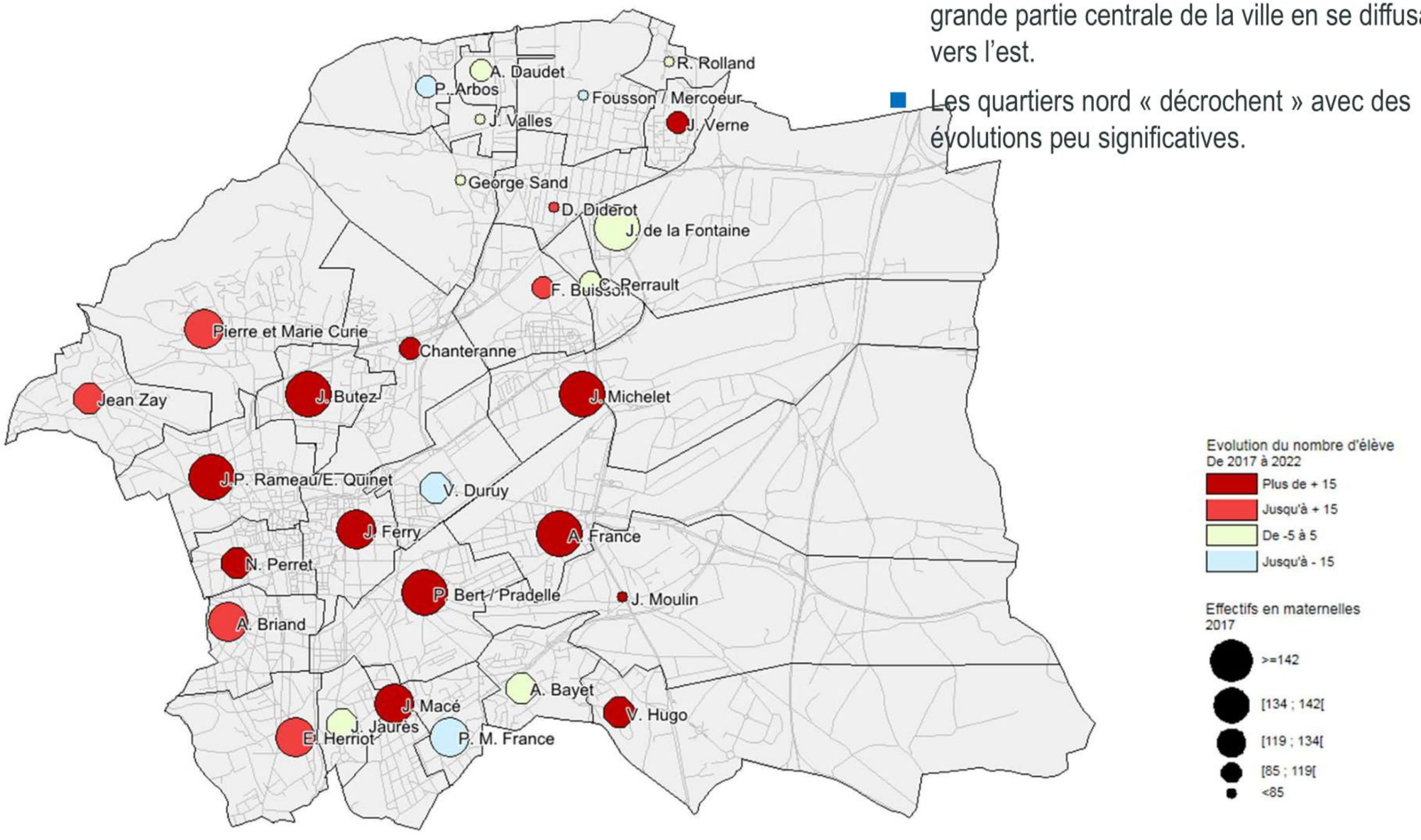


- Des évolutions un peu plus contrastées en élémentaire, qui restent prépondérantes sur une grande partie centrale de la ville.
- Faibles évolutions sur le nord et le sud de la ville mais de façon moins homogène que pour les maternelles.

PROSPECTIVE, Evolution prévue des effectifs enfance

MENIGHETTI PROGRAMMATION

Evolution des effectifs maternelles de 2017 à 2027

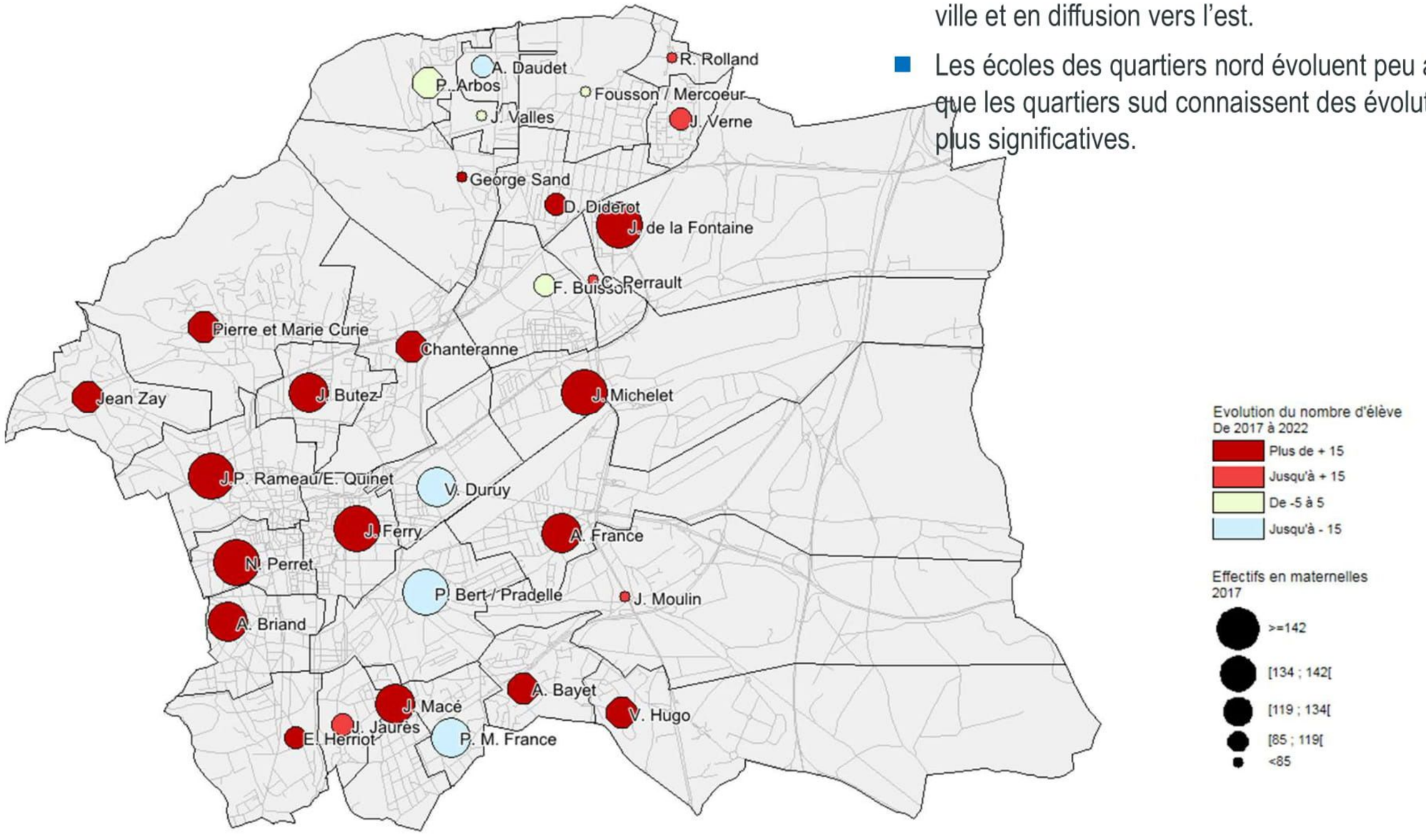


- A plus long terme, les évolutions concernent une grande partie centrale de la ville en se diffusant vers l'est.
- Les quartiers nord « décrochent » avec des évolutions peu significatives.

PROSPECTIVE, Evolution prévue des effectifs enfance

MENIGHETTI PROGRAMMATION

Evolution des effectifs élémentaires de 2017 à 2027



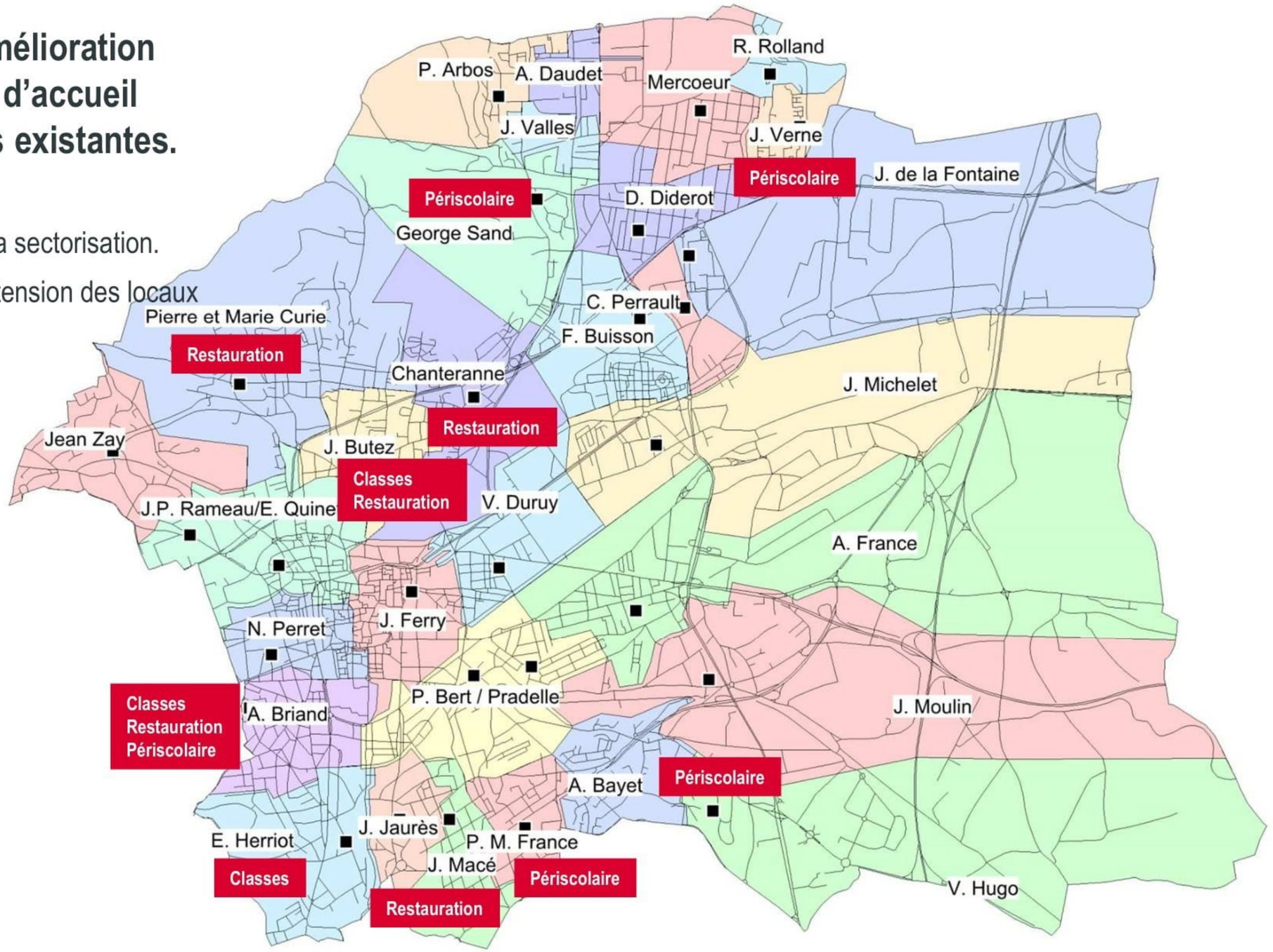
- Une tendance qui se confirme également en élémentaire pour une large partie centrale de la ville et en diffusion vers l'est.
- Les écoles des quartiers nord évoluent peu alors que les quartiers sud connaissent des évolutions plus significatives.

PHASE D'ADAPTATION DE 2019 à 2022

MENIGHETTI
PROGRAMMATION

Une phase d'amélioration des conditions d'accueil dans les écoles existantes.

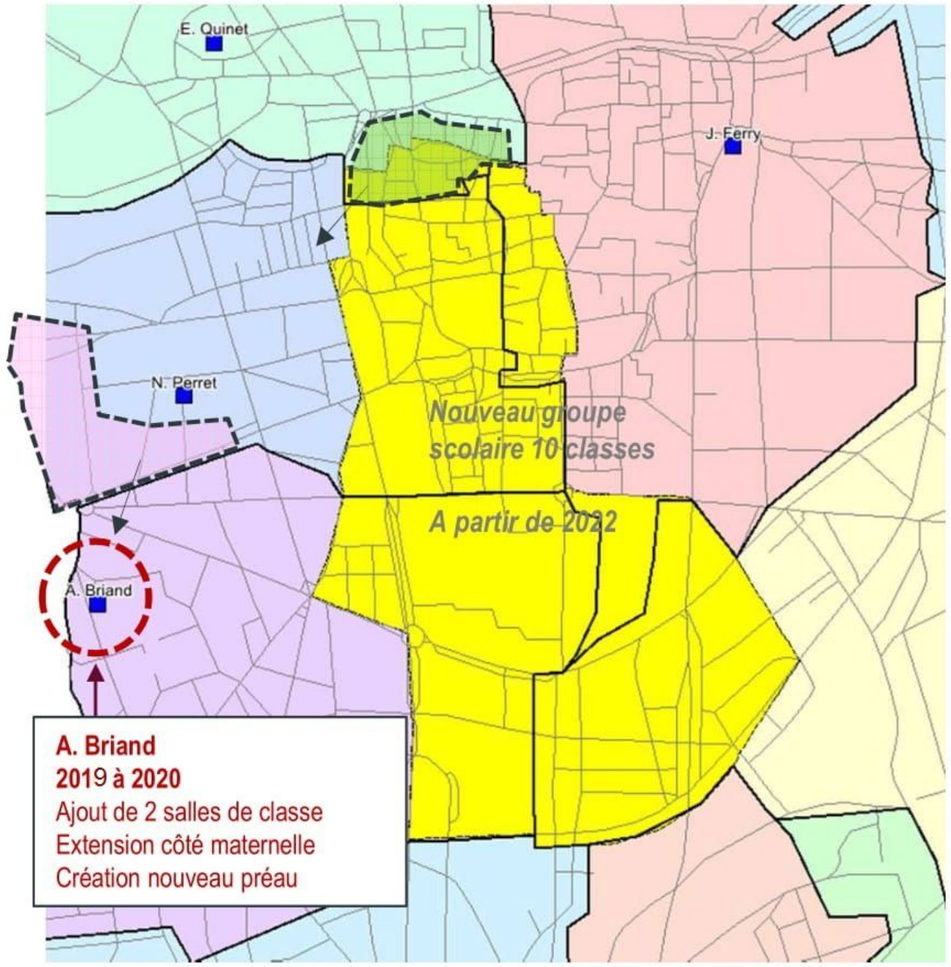
- Modification de la sectorisation.
- Adaptation et extension des locaux existants.



MENIGHETTI
PROGRAMMATION

Centre Ville

- **Adaptations de l'école Briand dans l'attente d'un nouveau groupe scolaire**



SECTORISATION

Modification de Quinet > Perret :
Réduire le nombre d'élèves à Quinet.

Modification de Perret > Briand
Reporter les élèves sur Briand en maintenant stable Perret.

LOCAUX SCOLAIRES

Quinet
Le confortement des bâtiments est nécessaire pour éviter une baisse de capacité d'accueil.
Les évolutions proposées permettent de récupérer deux salles pour la motricité et le périscolaire.

Briand
4 salles supplémentaires possibles :
- 2 classes en limite maternelle et élémentaire
- Extension sur le préau côté maternelle et création d'un nouveau préau + Extension du restaurant scolaire

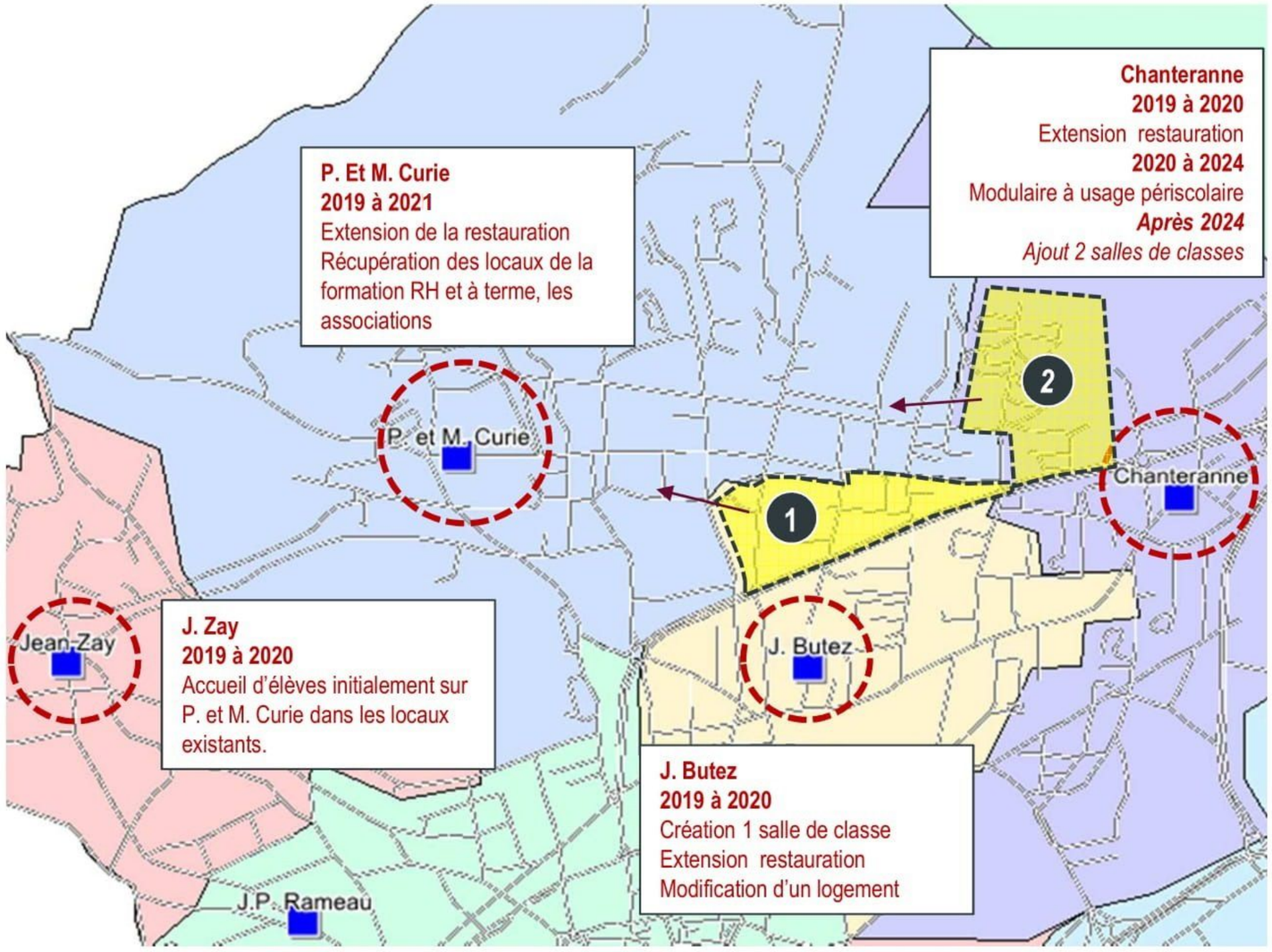
Perret
L'école dispose des espaces communs suffisants.

Ferry
Travail à réaliser sur l'occupation de locaux par des fonctions associatives qui permettrait d'améliorer le fonctionnement de l'école à court terme.

MENIGHETTI
PROGRAMMATION

Chanteranne / Butez / Curie

- **Adaptation des groupes scolaires existants / modification de la carte scolaire**



SECTORISATION

1 : Transfert J. Butez > P.M. Curie :
Le groupe scolaire Butez passerait donc de 16 classes en 2017 à 17 classes après mise en œuvre du scénario contre 19 classes initialement prévues.

2 : Transfert Chanteranne > P. M. Curie
Le groupe scolaire Chanteranne passerait de 12 classes en 2017 à 13 / 14 classes après mise en œuvre du scénario contre 15 à 16 classes initialement prévues.

LOCAUX SCOLAIRES

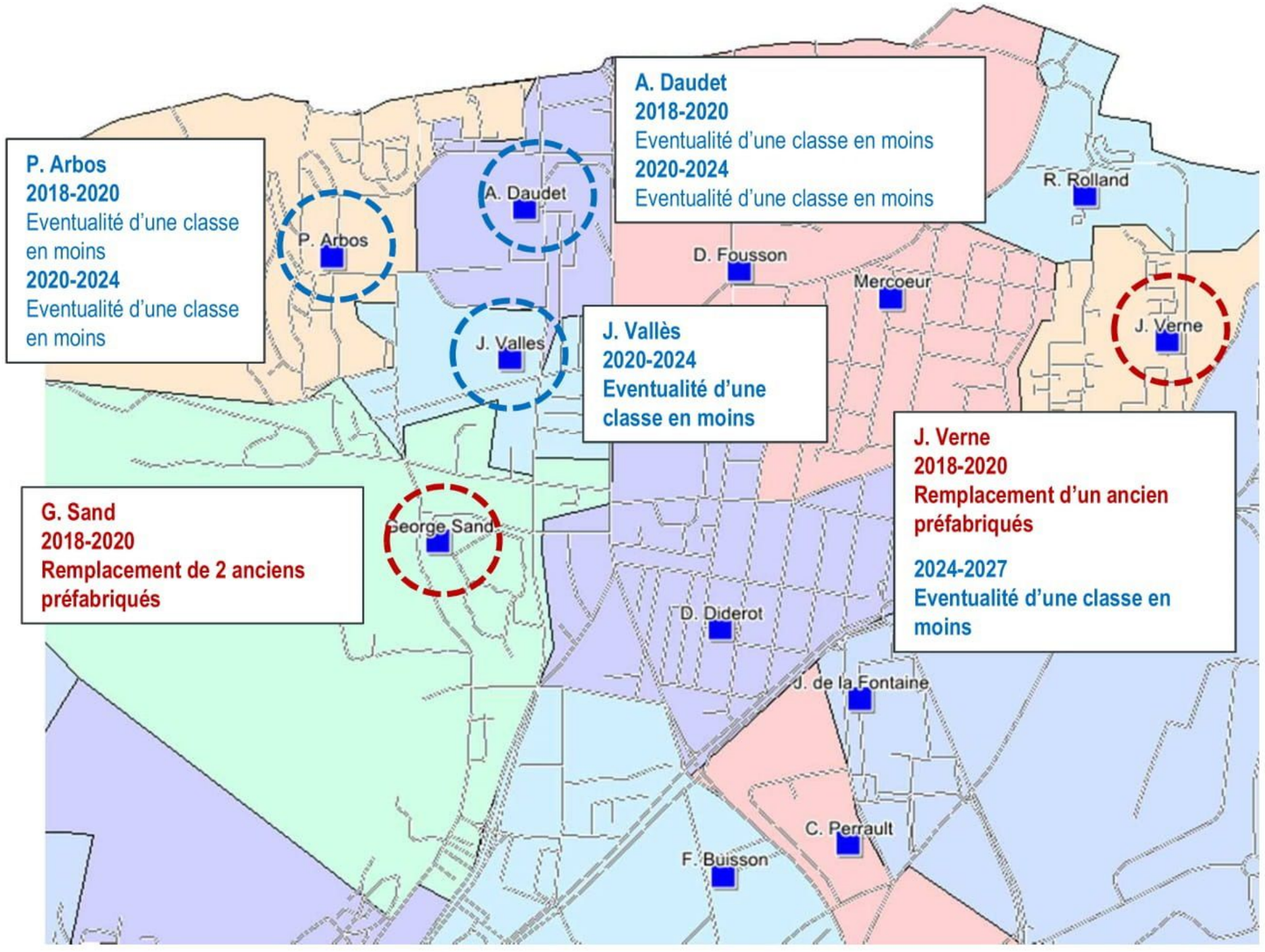
Chanteranne :
2020 : Restauration extension du restaurant sur l'espace sanitaire attenant.
Recréer des sanitaires pour l'ESHM.
Locaux scolaires :
2020 à 2024 : Installation d'un modulaire à usage périscolaire.
Après 2024 : Installation de 2 modulaires complémentaires pour des salles de classes.

J. Butez :
2020 : Restauration, extension des capacités.
Modification du logement en salle utilisable.
2020-2021 : Création d'une classe dans la salle des professeurs.

MENIGHETTI
PROGRAMMATION

Quartiers nord

- **Adaptation des groupes scolaires existants / maintien de la carte scolaire**



SECTORISATION
Maintien de la sectorisation existante

Réévaluation à plus long terme en fonction des opérations de rénovation urbaine pouvant redéfinir la physionomie du quartier (nouvelles circulations, nouvelle organisation urbaine ?).

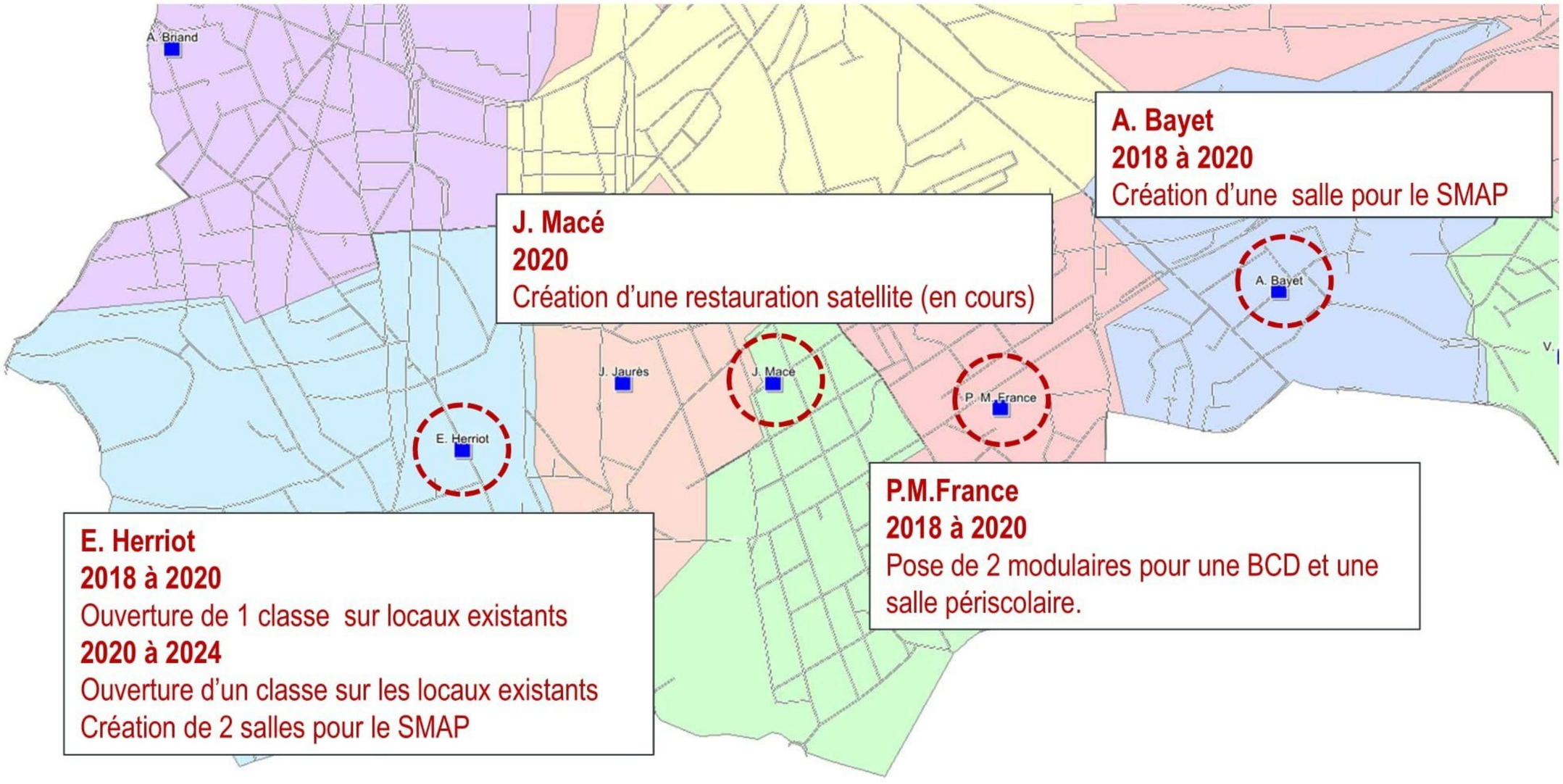
LOCAUX SCOLAIRES
Jules Vernes :
2018-2020 : remplacement d'un ancien préfabriqués

Georges. Sand :
2018-2020 : remplacement de 2 anciens préfabriqués

MENIGHETTI
PROGRAMMATION

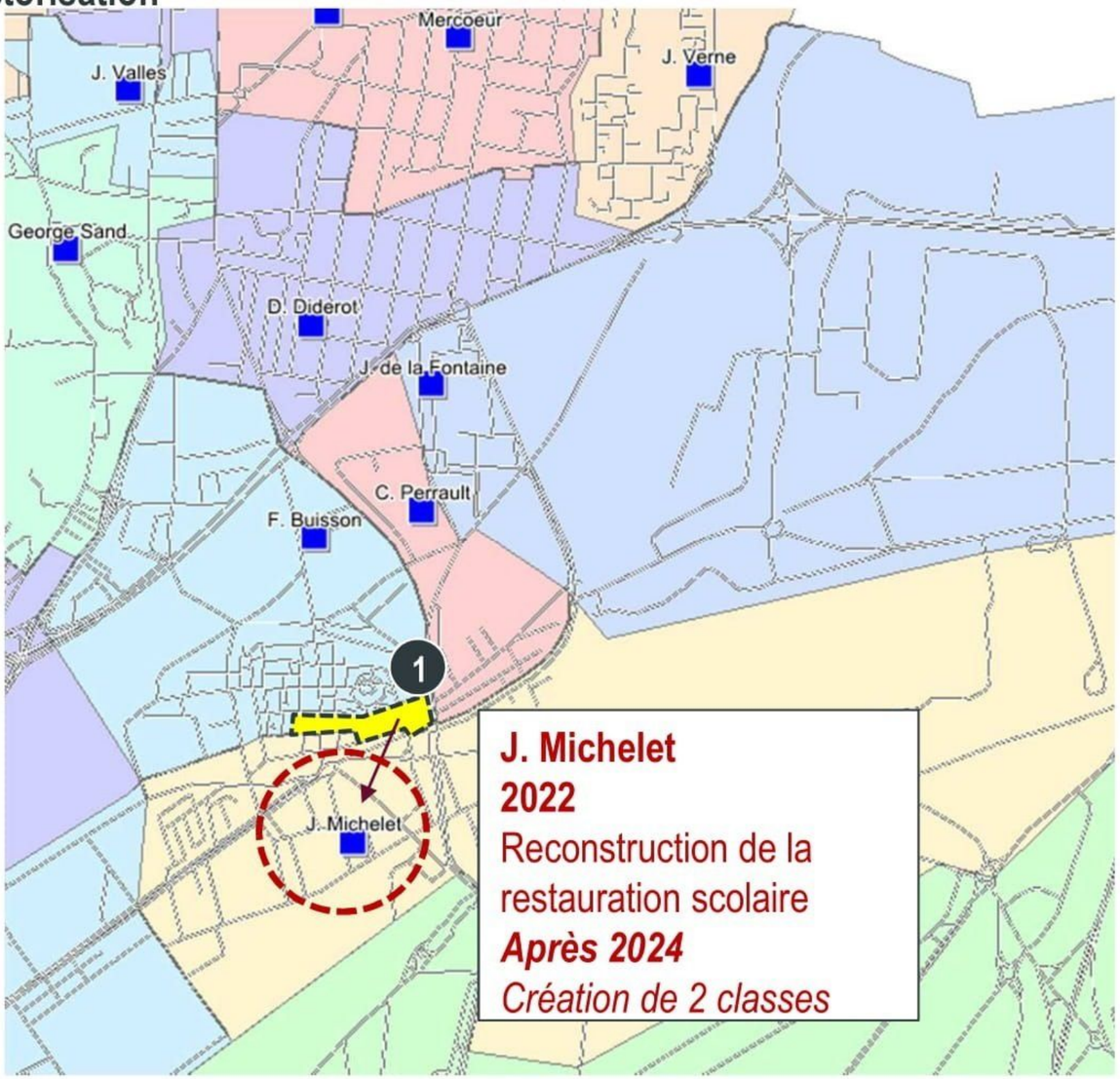
Quartiers sud

- **Adaptation des groupes scolaires existants / maintien de la carte scolaire**



Montferrand

- **Restauration scolaire à Michelet / classes supplémentaires / modification de la sectorisation**



SECTORISATION

Modification de secteur entre F. Buisson et J. Michelet.
Objectif : La restauration de l'école Buisson est limitée en espace et pourrait ne pas suffire à accueillir tous les élèves prévus → la création d'une nouvelle restauration à Michelet et les espaces de classes rendus disponibles permet d'envisager ce scénario.
Accessibilité pour les élèves :
Amélioration de l'accessibilité.
Nombre d'élèves concernés :
Environ 25 à 30 élèves
Mise en œuvre : opérationnel lors de la construction de la nouvelle restauration à Michelet., rentrée 2022.

LOCAUX SCOLAIRES / MICHELET

- Reconstruction de la restauration scolaire
- Création possible de 2 classes

SCENARIOS D'EVOLUTION DES ECOLES ET DE LA CARTE SCOLAIRE

2019 à 2022 / Phase d'amélioration de l'existant et d'anticipation des besoins futurs

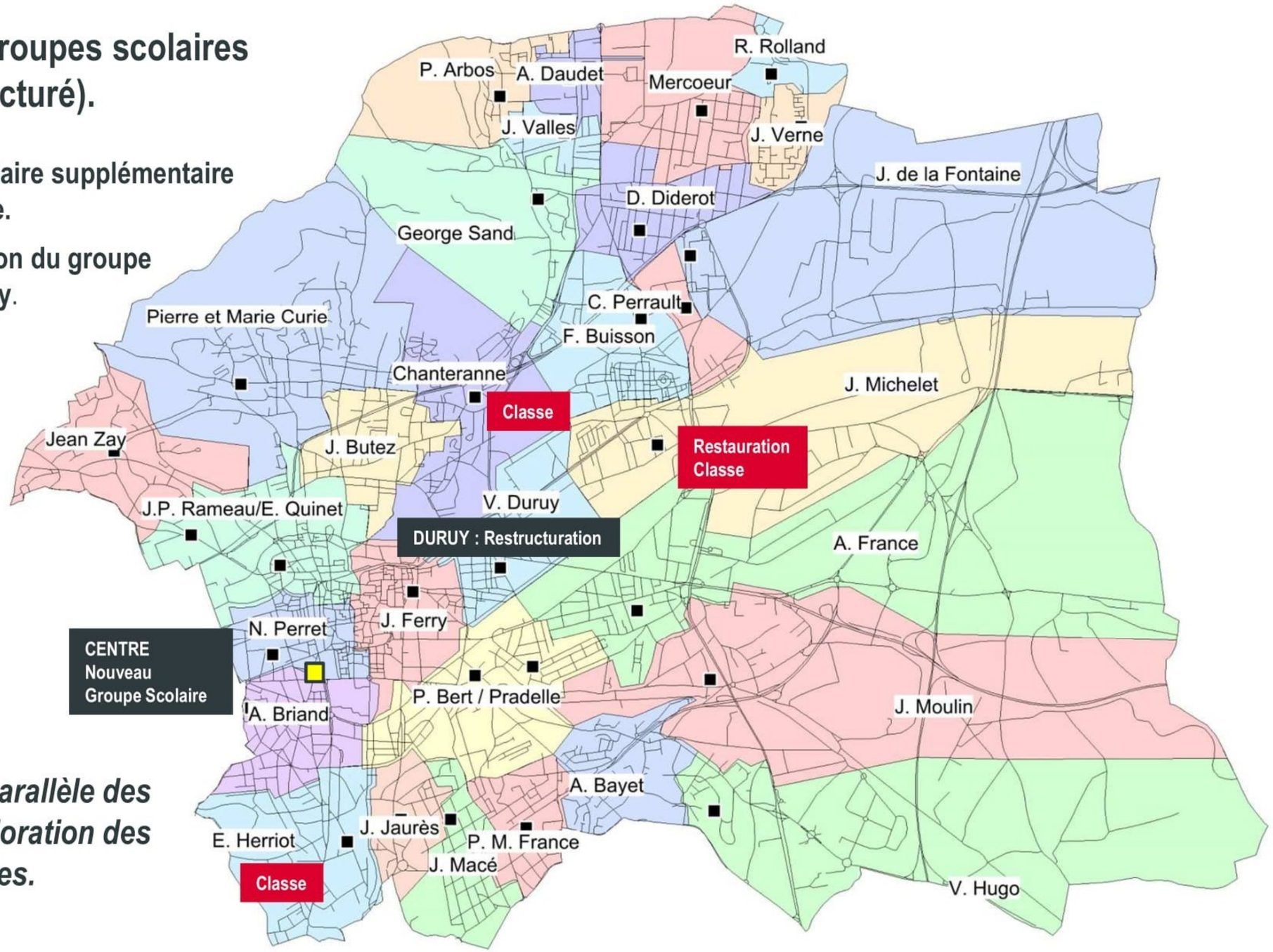
	2019	2020	2021	2022
Etudes	• Faisabilité nouveau groupe scolaire centre ville (sélection du site)	• Etudes nouveau groupe scolaire centre ville	• Etudes restructuration Duruy	• Actualisation étude prospective démographique.
Travaux	• Extension de Briand • Adaptations de Butez 1 salle de classe et restauration / Chanteranne, restauration / Curie, restauration et récupération locaux affectés à d'autres usages • Création restauration satellite Jean Macé			• Travaux nouveau groupe scolaire centre ville. • Reconstruction restauration Michelet
Livraisons		• Extension de Briand • Adaptations de Butez / Chanteranne / Curie • Restauration Jean Macé		

NOUVEAUX GROUPES SCOLAIRES 2022 à 2025

MENIGHETTI
PROGRAMMATION

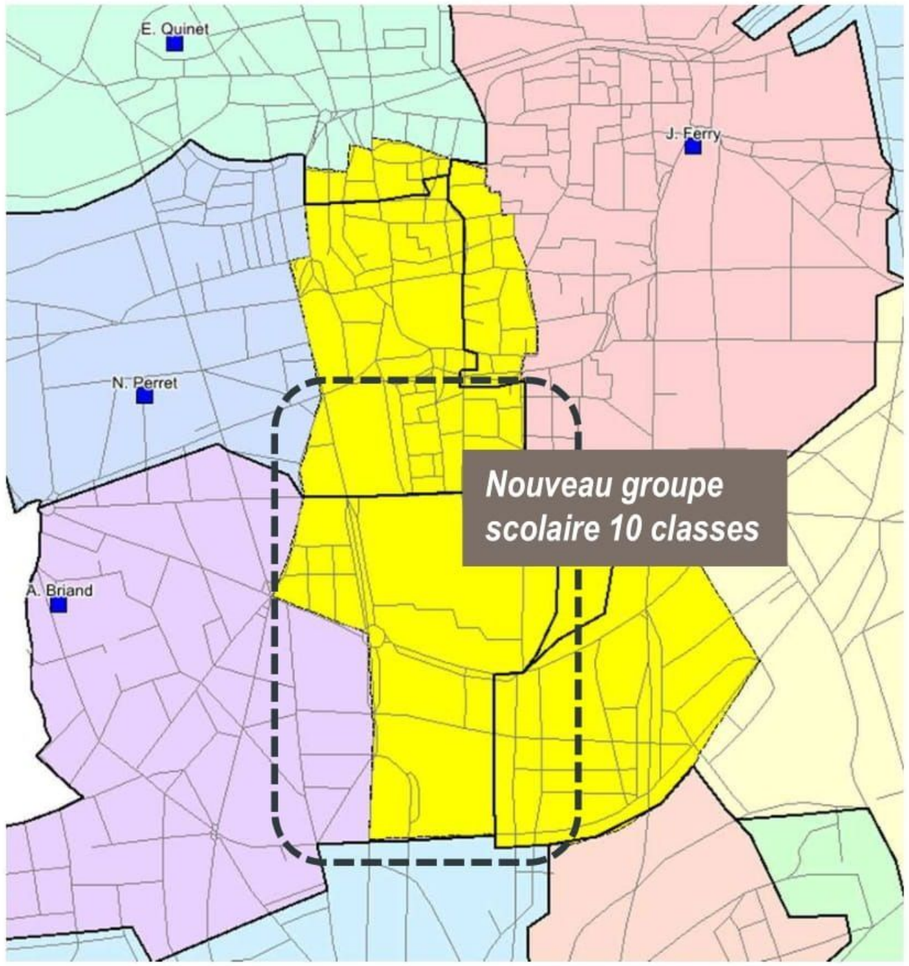
2 nouveaux groupes scolaires (dont 1 restructuré).

- 1 groupe scolaire supplémentaire en centre ville.
- Restructuration du groupe scolaire Duruy.



Poursuite en parallèle des travaux d'amélioration des écoles existantes.

CENTRE VILLE : SCENARIO DE NOUVEAU GROUPE SCOLAIRE (2022)



SECTORISATION

Localisation et secteur d'un nouveau groupe scolaire de 9 à 10 classes.

- Une localisation en centre ville qui permettrait de répondre aux besoins de façon équilibrée.
- Dans cette configuration : l'orientation nord-sud du nouveau secteur permettrait de toucher 4 groupes scolaires existants

LOCAUX SCOLAIRES

Nouvelle école	Surf. Plancher	Cours	Emprise plain-pied	Emprise avec 1 étage	Emprise avec 2 étages
10 classes	2 400 m²	2 000 m²	**4 400 m²**	**3 400 m²**	**2 700 m²**

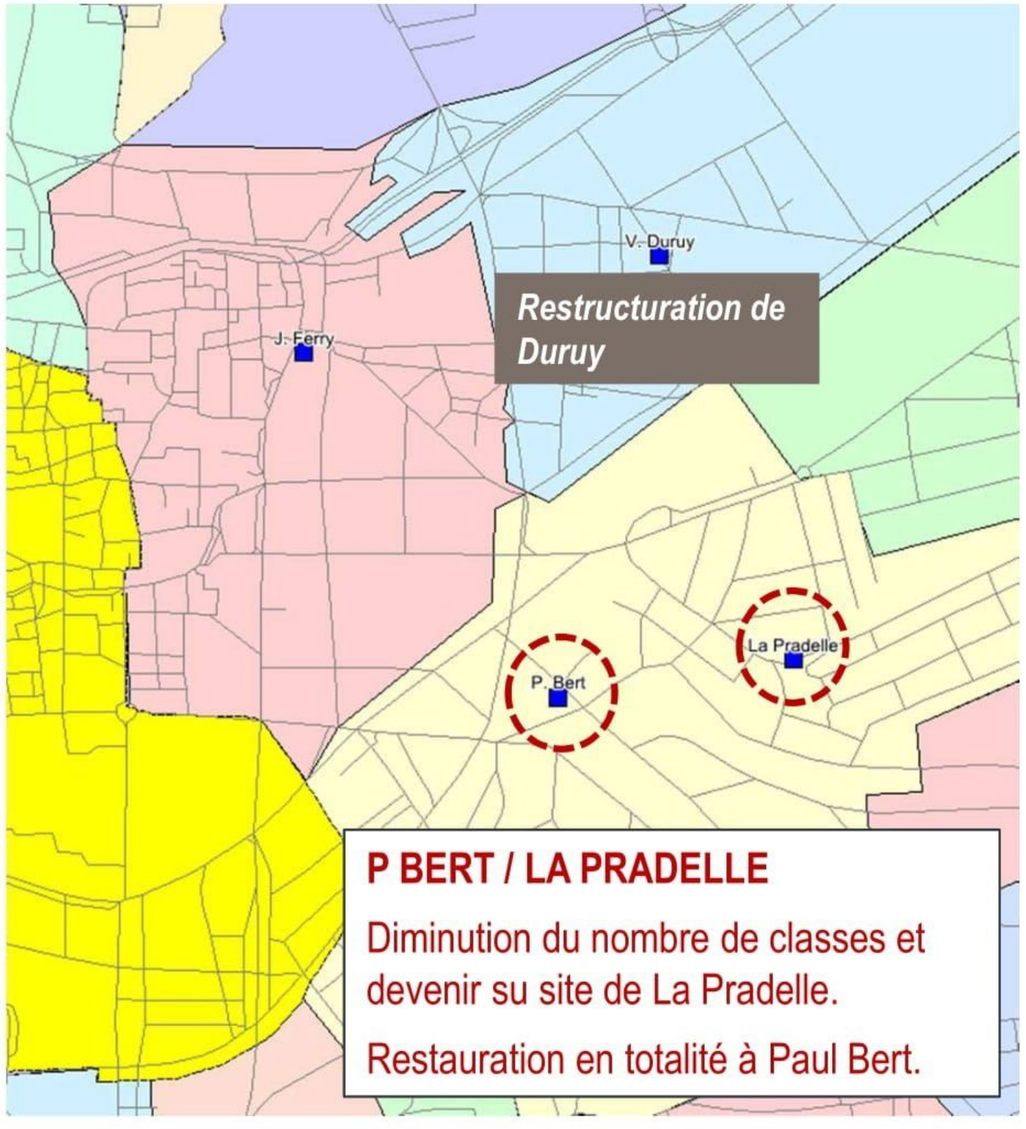
Impacts nouvelle école sur les groupes scolaires existants (après 2022)

E. Quinet	*Passerait de 21 à 20 classes.*
N. Perret	*Passe de 19 à 16 classes.*
A. Briand	*Passe de 18 à 15 classes.*
B. J. ferry	*Passe de 17 à 16 classes.*
P. Bert	*Passe de 17 à 16 classes.*

MENIGHETTI
PROGRAMMATION

GARE / REPUBLIQUE : RESTRUCTURATION DE DURUY

Restructuration de Duruy / carte scolaire modifiée en lien avec l'école du centre ville



CARTE SCOLAIRE

- Les secteurs de **Ferry et de P. Bert** sont en partie rattachés au nouveau groupe scolaire du centre ville.

LOCAUX SCOLAIRES

DURUY :

- 2 salles de classe supplémentaires
- Restructuration de l'élémentaire avec la restauration scolaire.
- Extension de la restauration maternelle.
- Le périscolaire est agrandi.
- Création d'espaces avec des fonctions polyvalentes.

P. BERT / LA PRADELLE :

- 1 à 2 salles libérées : une baisse d'effectifs soulève la question de la pérennité de l'école de la Pradelle.
- Restauration : retour à Paul Bert de la totalité de la restauration (fermeture de la restauration à la Pradelle).

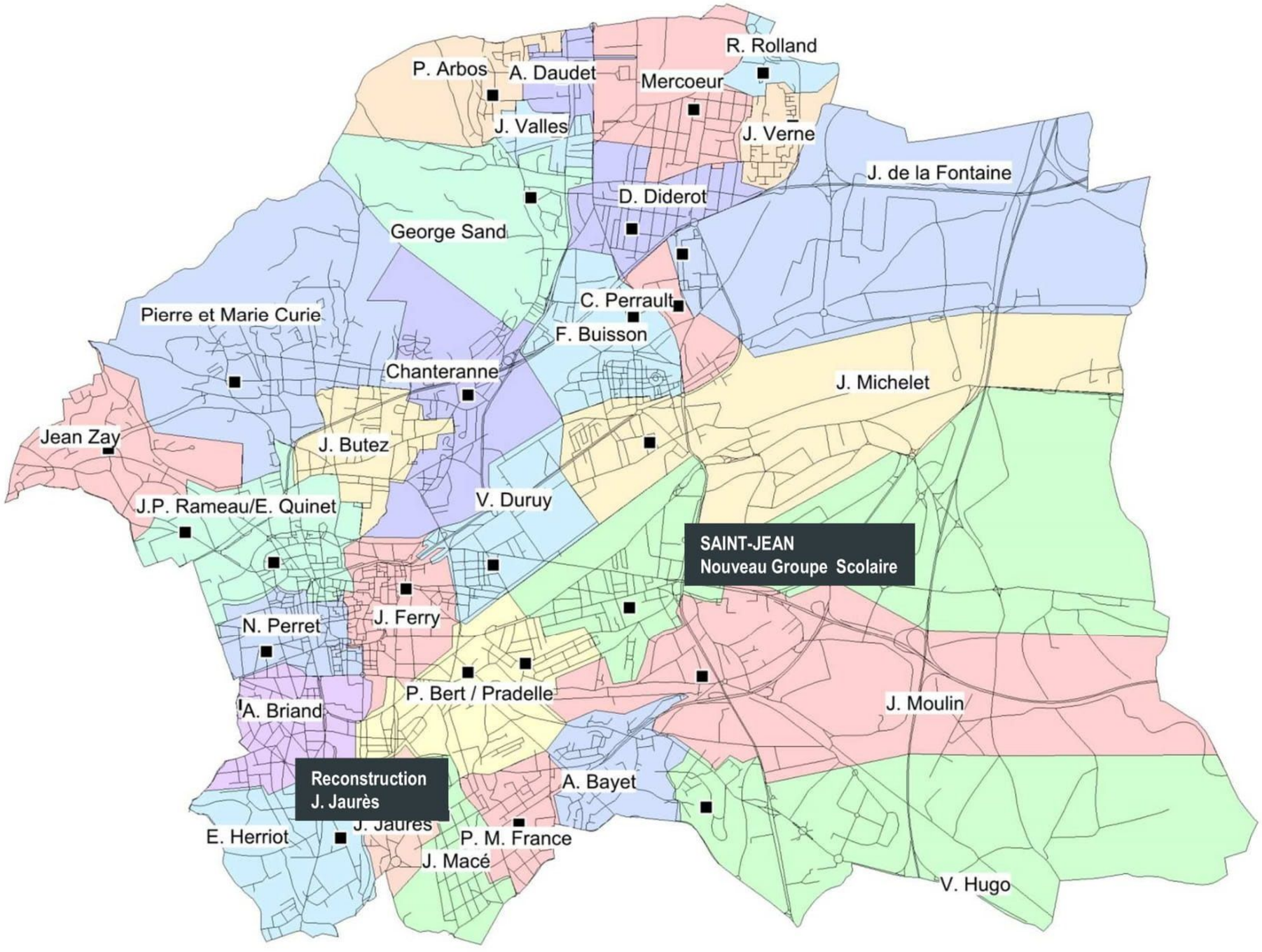
SCENARIOS D'EVOLUTION DES ECOLES ET DE LA CARTE SCOLAIRE

2022 à 2025 / Accroissement des capacités d'accueil / nouveaux groupes scolaires

	2022 (rappel)	**2023**	**2024**	**2025**
Etudes	• *Actualisation étude prospective démographique.*		• Etudes reconstruction Jean Jaurès. (fin 2024 pour correspondre au calendrier NPRU).	
Travaux	• *Travaux nouveau groupe scolaire centre ville.* • *Reconstruction restauration Michelet*	• Restructuration Duruy.		
Livraisons		• Nouveau groupe scolaire centre ville.	• Duruy restructuré.	

DEVELOPPEMENTS ULTERIEURS après 2025

MENIGHETTI
PROGRAMMATION

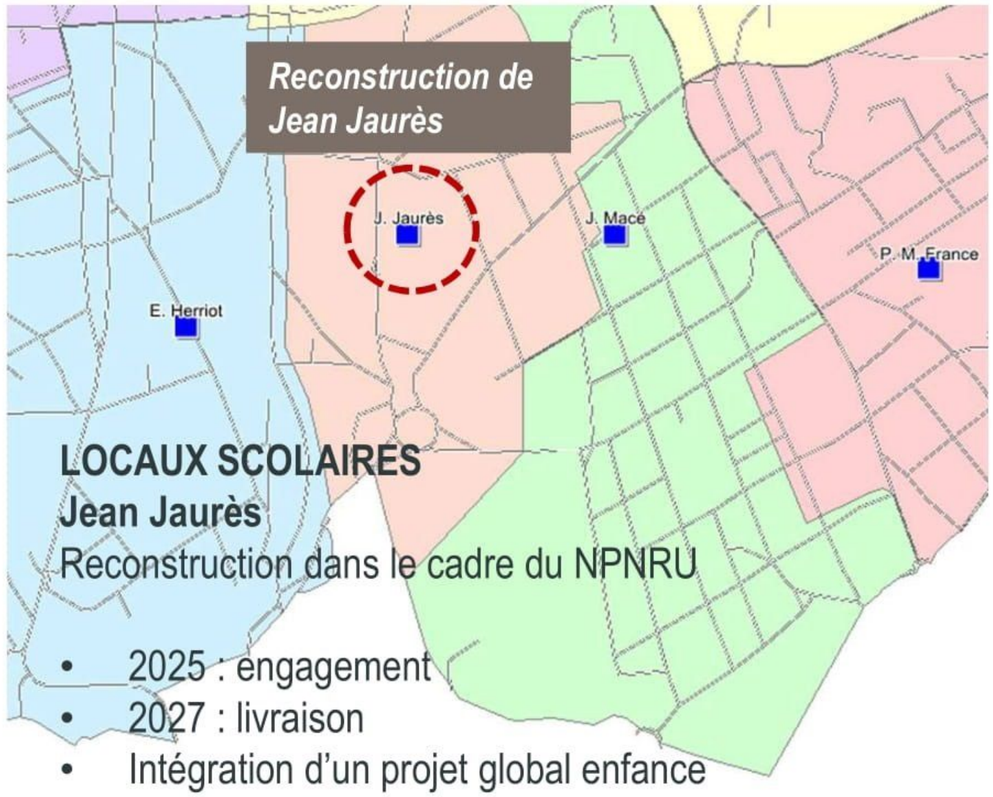


DEVELOPPEMENTS ULTERIEURS après 2025

MENIGHETTI PROGRAMMATION

Quartiers sud

- **Reconstruction groupe scolaire existant**



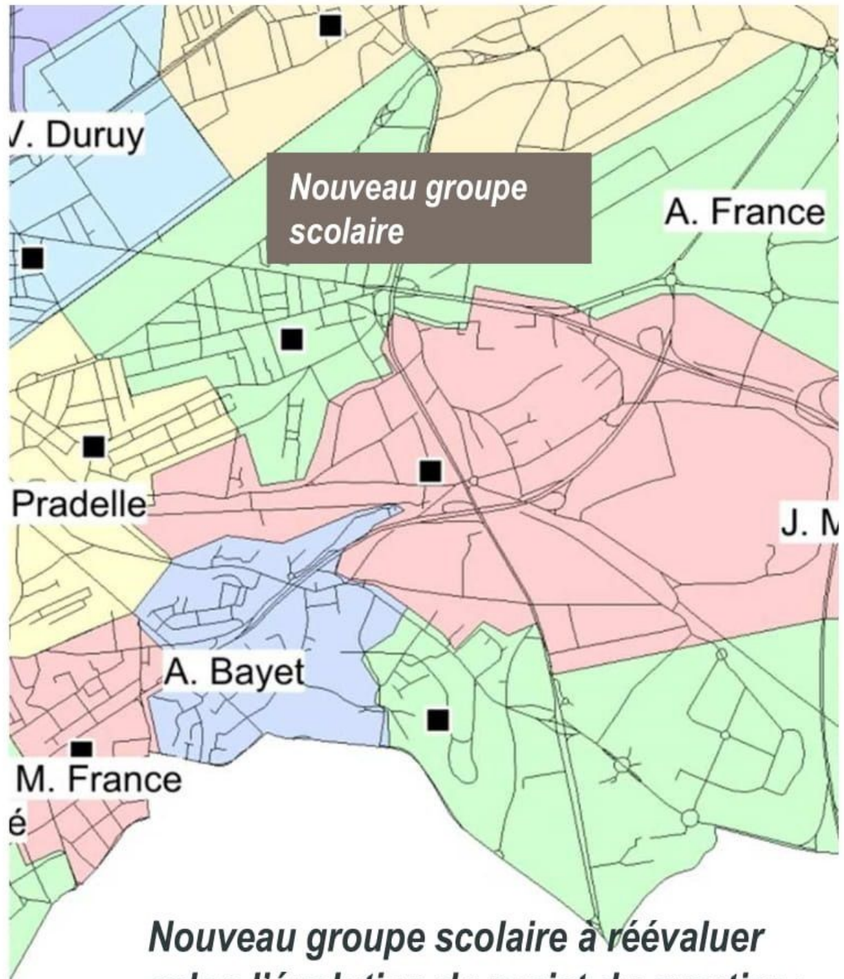
LOCAUX SCOLAIRES
Jean Jaurès
Reconstruction dans le cadre du NPNRU

- 2025 : engagement
- 2027 : livraison
- Intégration d'un projet global enfance et petite enfance.

SECTORISATION
Modification éventuelle de Macé vers Jaurès à réévaluer selon le devenir du quartier en lien avec la rénovation urbaine.

Saint-Jean

- **Nouveau groupe scolaire**



Nouveau groupe scolaire à réévaluer selon l'évolution du projet du quartier :
Besoin estimé à 7 classes à ce stade de l'étude.

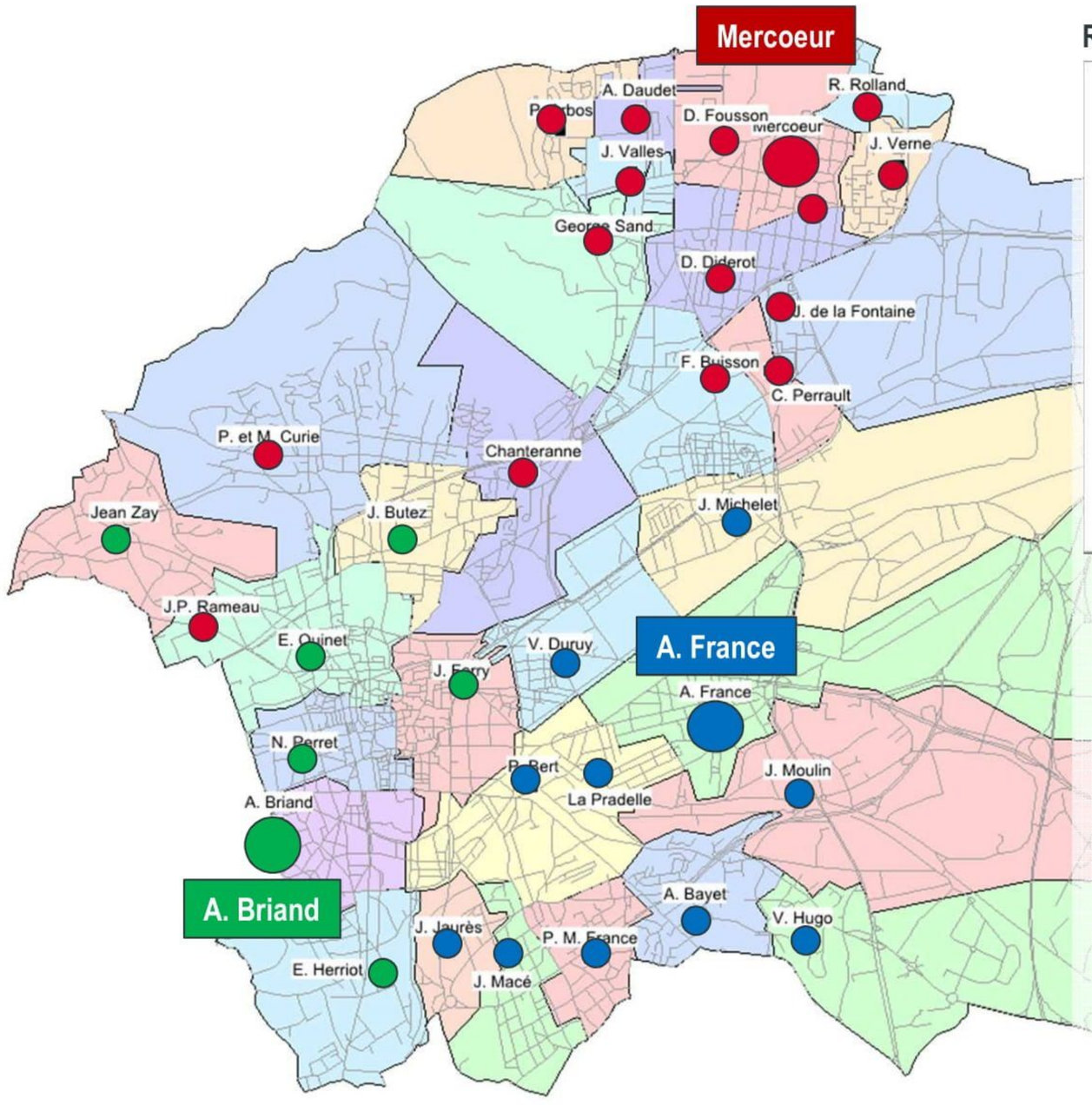
SCENARIOS D'EVOLUTION DES ECOLES ET DE LA CARTE SCOLAIRE

Après 2025 / Développements ultérieurs

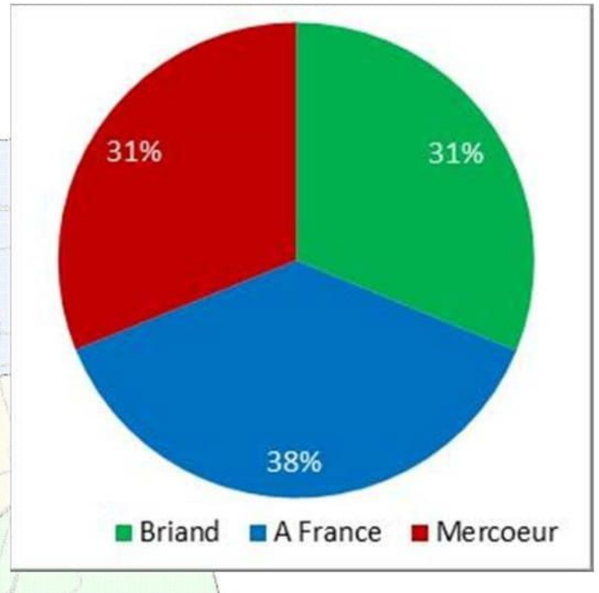
Etudes	• Etudes nouveau groupe scolaire Saint-Jean		
Travaux	• Reconstruction de Jean Jaurès.	• Travaux nouveau groupe scolaire Saint-Jean	
Livraisons		• Livraison Jean Jaurès Reconstruit.	• Nouveau groupe scolaire Saint-Jean

MENIGHETTI PROGRAMMATION

Localisation des 3 unités de production et des satellites desservis



Répartition de la production en 2017 / 2018



RESTAURATION, UPC

MENIGHETTI
PROGRAMMATION

Evolution prévue de la production de repas à taux de rationnaires constants

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Moyenne repas enfants produits	5996	6038	6119	6219	6309	6408	6454	6542	6650	6713	6771
Moyenne repas adultes produits	244	246	249	253	257	261	263	266	271	273	276
Production total moyenne /jour	**6240**	**6284**	**6368**	**6472**	**6566**	**6669**	**6717**	**6808**	**6921**	**6986**	**7047**

- La production de repas est considérée comme proche du maximum avec les 6240 repas produits actuellement, une marge existe encore pour absorber une croissance de la production jusqu'à 6900 repas / jours ce qui serait permettrait de couvrir les besoins jusqu'en 2024.

Evolution prévue de la production de repas si le taux de rationnaires augmente

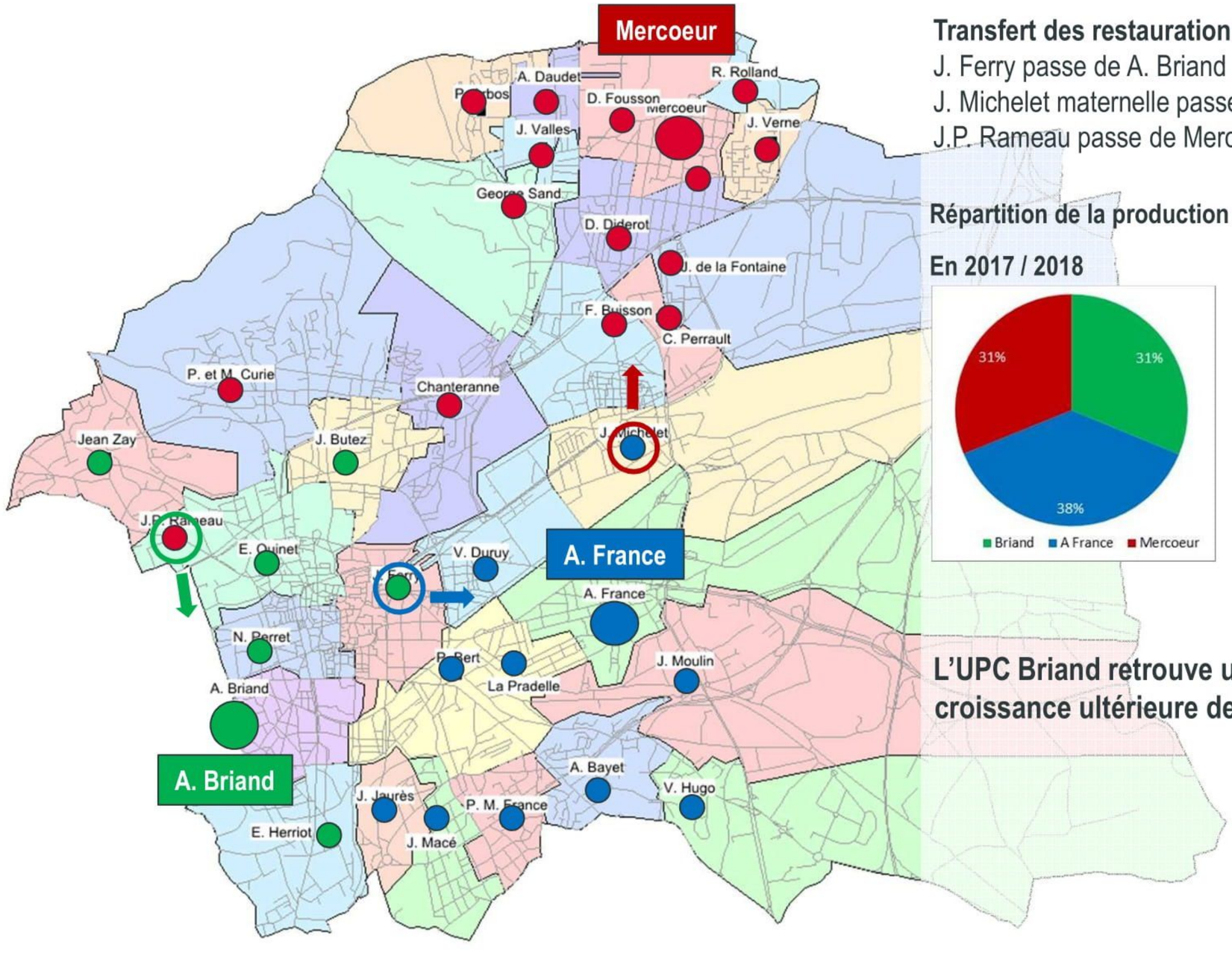
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Moyenne repas enfants produits	5996	6077	6215	6376	6524	6676	6780	6925	7098	7222	7344
Moyenne repas adultes produits	244	246	249	253	257	261	263	266	271	273	276
Production total moyenne /jour	**6240**	**6323**	**6464**	**6630**	**6781**	**6937**	**7042**	**7191**	**7369**	**7496**	**7620**

- En considérant une évolution progressive du taux de rationnaires à 60% en maternelle et 70% en élémentaire pour les écoles qui n'atteignent pas ces valeurs, la capacité de production des UPC serait atteinte plus tôt, soit en 2022.

- Evolution des besoins selon les deux hypothèses :
  - Taux constant de rationnaires : + 807 repas entre 2017 et 2027 et un dépassement de la capacité de production de 147 repas.
  - Hausse du taux de rationnaires : +1380 repas entre 2017 et 2027 et un dépassement de la capacités de production de 720 repas.

MENIGHETTI PROGRAMMATION

Hypothèse de modification de la desserte des satellites pour 2018



Transfert des restauration satellites

J. Ferry passe de A. Briand à A. France.

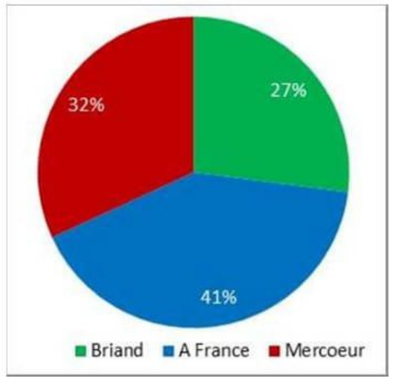
J. Michelet maternelle passe de A. France à Mercoeur.

J.P. Rameau passe de Mercoeur à A. Briand

Répartition de la production

En 2017 / 2018

En 2018 / 2019



L'UPC Briand retrouve une marge pour une croissance ultérieure des besoins de production.

RESTAURATION, UPC

- **Besoins en surfaces théoriques avec hausse de la part de rationnaires (Hypothèse la plus probable au regard des évolutions actuelles).**

Pour un fonctionnement à 7600 repas/jour à l'horizon 2027, soit 720 repas supplémentaires par rapport à la capacité de production actuelle :

- **Nous préconisons de s'orienter vers l'extension d'une unité de production existante.**
- **Cela nécessite de réaliser des études complémentaires et spécifiques aux UPC.**

→ Etudes à réaliser :

- **Etude de capacité de production / optimisation des 3 UPC existantes.**
- **Etude de faisabilité d'une extension en fonction des résultats issus de l'étude de capacité.**

Source : * « *La restauration municipale* » Le Moniteur
** Etude Groupe scolaire avec cuisine centrale à Ajaccio de 2700 repas/ jour